

**Stredná odborná škola umeleckopriemyselná,
M. Benku 3, 920 01 Hlohovec**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach škôl a školských zariadení**

za šk. rok 2007/2008

Hlohovec 22.10.2008

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: *Združená stredná škola Hlohovec
od 1.9.2008 Stredná odborná škola umeleckopriemyselná*

Adresa školy: *Ul. M. Benku 3, 920 01 Hlohovec*

Telefónne a faxové číslo: *tel. č.: 033/73 200 76
033/73 200 77
fax: 033/73 200 75*

Elektronická adresa školy: zss.hlohovec@zupa-tt.sk
webová stránka: web.t-com.sk/zsshc

Údaje o zriaďovateľovi školy:

Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002.

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

JUDr. Emil Kuruc - riaditeľ školy
Mgr. Mária Rehová – zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Alena Kaničárová – zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie
Ing. Mária Barčáková – ekonómka
Mária Godová - hospodárka

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

- 2 pedagogickí zamestnanci
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 3 zástupcovia rodičov
- 1 zástupca žiakov
- 1 zástupca mesta Hlohovec
- 1 zástupca právnickej osoby
- 2 zástupcovia TTSK

Predsedom Rady školy bola zvolená Ing. Sylvia Pňačeková, pedagogická zamestnankyňa školy. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konajú pravidelné zasadnutia. Aktuálny zoznam členov RŠ je možné získať na sekretariáte školy.

Pedagogická rada

Pedagogická rada mala 53 členov. Pozostávala z 34 učiteľov, 14 majstrov OV, 2 zástupcov riaditeľa školy a riaditeľa školy.

PR usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických pracovníkov. Prerokovala najdôležitejšie úlohy, plán práce, hodnotila výsledky práce a pod.

Predmetové komisie

- komisia jazykov
- komisia spoločenskovedných predmetov
- komisia prírodovedných predmetov
a odborných predmetov pre odbor TL
- komisia telesnej výchovy
- komisia chémie, biológie a odb. predmetov
pre odbory CHŽP, OFV
- komisia odborných predmetov pre odbory
chémia a chemická informatika
- komisia odborných predmetov pre odbory
odevnícke a kozmetické

Vedúci PK

Mgr. Stanislava Melišová

Mgr. Jana Bullová

Mgr. Mária Kurucová

Mgr. Jozef Trnený

Mgr. Ružena Čuláková

Ing. Mária Urminská

Ing. Andrea Škodová

***Popis rozmiestnenia priestorov
Združenej strednej školy v Hlohovci
v šk. roku 2007/2008***

Združená stredná škola pôsobí v objektoch, ktorých vlastníkom je Zentiva a.s. a Mesto Hlohovec.

Budova teoretického vyučovania sídli od v priestoroch na Nerudovej ulici č.13. V areáli sa nachádzajú dva pavilóny s celkovým počtom tried 20, s učebňou výpočtovej techniky, 2 jazykovými učebňami, telocvičňou a posilňovňou a 2 ihriskami. Škola disponuje jedálňou a kuchyňou s kapacitou 300 stravníkov.

Uvedené priestory teoretického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice cca 1.500 m.

Priestory odborného výcviku a praktického vyučovania sa nachádzajú v areáli Ul. M.Benku č. 3 a v areáli Zentiva a.s.. V priestoroch na Ul. M.Benku sú dva pavilóny s tromi chemickými laboratóriami – odbornými učebňami, tromi odbornými učebňami kozmetiky a vizáže, dve odborné učebne kaderníctva, troma výtvarnými ateliérmi, učebňou výpočtovej techniky, strojopisovňou, dielňami pre odevníctvo, pre obrábanie kovov, ako i jedálňou s kapacitou 60 stravníkov.

V areáli akciovej spoločnosti Zentiva na Nitrianskej ul. sa nachádza 6 laboratórií pre chémiu, farmáciu a enviromentalistiku a 4 odborné učebne pre uvedené odbory. Všetky priestory pre pedagogický proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení. Do určitej časti týchto priestorov na prízemí je vybudovaný bezbariérový vstup.

Uvedené priestory na Ul. M.Benku sú dostupné od železničnej stanice a autobusovej stanice cca 250 m, od centra mesta cca 800 m .

Areál Zentivy a.s., v ktorej sú ďalšie priestory OV a PV, je na Nitrianskej ul. vzdialenej od mesta 1.000 m, od železničnej a autobusovej stanice 1.500 m.

Všetky objekty školy sú dostupné mestskou hromadnou dopravou.

2. Údaje o počte žiakov

Ročník / Trieda	Stav k 15.9.2007	Stav k 31.8.2008
Prvý	177	158
Z toho		
1.TL	22	22
1.CHI-OD	24	26
1. KV	26	28
1. K	23	18
1. ŽP	17	17
1. KD	30	29
1. NŠ	35	18
Druhý	117	115
Z toho:		
2.TL	26	25
2.CHI	20	18
2. KV-OD	21	21
2. BFT	17	18
2. ŽP-K	33	33
Tretí	124	119
Z toho:		
3. TL	27	27
3. CHI	24	22
3. KV-OD	28	28
3. ŽP	19	18
3. OOV-K	26	24
Štvrtý	79	79
Z toho:		
4. CHI	30	30
4. K	27	27
4. ŽP	22	22
ISP	4	3
SPOLU:	501	474

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v časti d)

a) V šk.r. 2007/2008 študovali na ZSS nasledovné počty žiakov:

Odbor	1.	2.	3.	4.	Spolu:	
Študijné odbory – denné štúdium:						
3918 6	technické lýceum	22	26	27	0	75
2848 6	chemická informatika	14	20	24	30	88
2840 6	biotechnológia a farmakológia	0	9	0	0	9
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	0	8	0	0	8
6362 6	kozmetička a vizážistka	26	12	17	0	55
8298 6	odevný dizajn	10	9	11	0	30

6446 4	kozmetik	23	17+1	20	27	88
3137 4 01	operátor odevnej výroby	0	0	6	0	6
2880 4	chémia a životné prostredie	17	16	19	19	71
2888 4	operátor farmaceutickej výroby	0	0	0	3	3

Učebné odbory – denné štúdium:

2889 2 02	chemik-farmaceutická výroba	0	0	1	0	1
6456 2	kaderník	30	0	0	0	30

Spolu: 142 118 125 79 464

Nadstavbové štúdium:

2894 4	chemický a farmaceutický priemysel	18	0	0	0	18
3125 4	odevníctvo	19	0	0	0	19

Spolu nadstavbové štúdium: 37 0 0 0 37

SPOLU DENNÉ

A NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM: 179 118 125 79 501

b) Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

Pre školský rok 2007/2008 sa prihlásilo do 1.ročníka nasledovný počet žiakov

Číslo odboru:	Názov odboru:	prihlásení	Prijatí = zapísaní žiaci na šk. r. 2007/2008	Počet tried
Študijné odbory:				
3918 6	technické lýceum	37	22	1
2848 6	chemická informatika	17	14	0,5
2840 6	biotechnológia a farmakológia	7	0	0
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	7	0	0
6362 6	kozmetička a vizážistka	45	26	1
8298 6	odevný dizajn	12	9	0,5
2880 4	chémia a životné prostredie	15	13	1
6446 4	kozmetik	21	14	1
Učebné odbory:				
6456 2	kaderník	29	23	1
3152 2 03	krajčír	0	0	0
Spolu denné štúdium :		190	121	6
Počet žiakov prijatých v šk. roku 2007/2008 (spolu denné štúdium)			121	6

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka podľa odborov

Číslo odboru:	Názov odboru:	Počet žiakov	Počet tried
Študijné odbory:			
3918 6	technické lýceum	22	1
2848 6	chemická informatika	14	0,5
6362 6	kozmetička a vizážistka	26	1
8298 6	odevný dizajn	10	0,5
2880 4	chémia a životné prostredie	17	1
6446 4	kozmetik	23	1
6456 2	kaderník	30	1
Spolu denné štúdium :		142	6
Spolu:		142 žiakov	

3. Študijné výsledky

a) **Prospech a dochádzka**

V školskom roku 2007/2008 v ZSS Hlohovec bolo 20 tried, z toho 1 trieda denného nadstavbového štúdia.

- prvý ročník: 7 tried – 157 žiakov
 - prospelo s vyznamenaním 5 žiakov
 - prospelo veľmi dobre 5 žiakov
 - prospelo 119 žiakov
 - neprospelo 27 žiakov
 - neklasifikovaní 1 žiak

Príčinou slabých študijných výsledkov je nezáujem žiakov o štúdium, nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese.

Žiaci prvého ročníka vymeškali na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku za celý školský rok spolu 19 217 hodín, z toho 852 neospravedlnených, priemer na žiaka 122,4 vymeškaných hodín.

Najvyššiu absenciu majú žiaci, ktorí nejavili záujem o štúdium a po splnení povinnej školskej dochádzky štúdium v ZSS končia.

- druhý ročník: 5 tried – 115 žiakov
 - prospelo s vyznamenaním 2 žiaci
 - prospelo veľmi dobre 18 žiakov
 - prospelo 86 žiakov
 - neprospelo 8 žiakov
 - neklasifikovaní 1 žiak

Príčina slabších študijných výsledkov je rovnaká ako u žiakov 1. ročníka.

Žiaci 2. ročníka vymeškali na vyučovacom procese spolu 13 401 hodín, priemer na žiaka 116,5 hodiny, z toho bolo 451 neospravedlnených hodín.

Vysoká absencia žiakov bola spôsobená vysokou chorobnosťou, ale aj inými príčinami, napr. slabý záujem o štúdium. Žiaci, ktorí vymeškali najviac hodín, opakujú ročník alebo štúdium v škole ukončili.

- tretí ročník: 5 tried – 119 žiakov
 - prospelo s vyznamenaním 2 žiaci

prosperlo veľmi dobre	13 žiakov
prosperlo	101 žiakov
neprosperlo	3 žiaci
neklasifikovaní	0 žiakov

Príčinou neprospechu je najmä nedostačujúca domáca príprava žiakov.

Žiaci 3. ročníka vymeškali za školský rok 17 521 hodín, priemer na žiaka 147,2 hodín, z toho 674 neospravedlnených. Vysokú absenciu zapríčinili najmä žiaci, ktorí nemali záujem o štúdium, čo sa prejavilo aj na ich študijných výsledkoch.

- štvrtý ročník: 3 triedy – 79 žiakov

prosperlo s vyznamenaním	0 žiakov
prosperlo veľmi dobre	10 žiakov
prosperlo	62 žiakov
neprosperlo	7 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov

Žiaci 4. ročníka vymeškali 12 125 hodín, priemer na žiaka je 153,5 z toho neospravedlnených 202 hodín.

b) Závažné priestupky v správaní

Na konci klasifikačného obdobia 2007/2008 bolo 51 znížených známok zo správania. Z toho 35 na druhý stupeň, 9 na tretí stupeň a 7 na štvrtý stupeň. Príčinou znížených známok zo správania boli takmer výlučne neospravedlnené hodiny, vysoká absencia, ktorá bola dôkazom nezájmu žiakov o štúdium.

c) Ukončovanie štúdia

K maturitným skúškam pristúpilo v riadnom období 62 žiakov z celkového počtu 79 žiakov 4. ročníka denného štúdia. Pri MS dosiahli nasledovné výsledky:

- ústnu časť maturitnej skúšky úspešne zvládlo v riadnom skúšobnom období 53 žiakov. 4 žiaci neprosperli zo SJL, 2 žiaci z AJ, 3 žiaci z TČOZ a 7 žiakov nezvládlo PČOZ.

V mimoriadnom období (september) pristúpilo k MS 19 žiakov, z toho prosperlo 14 žiakov, 3 žiaci neprosperli z 1 predmetu a 2 žiaci neprosperli z 2 predmetov.

d) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní , v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V zozname učebných a študijných odborov má ZSS Hlohovec zaradené tieto odbory:

Študijné odbory (4-ročné)

3918 6	technické lýceum (TL)		
2848 6	chemická informatika (CHI)		
2840 6	biotechnológia a farmakológia (BF)		
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia (TŽP)		
2849 6	kontrolné a analytické metódy		
2885 6	chemická výroba		
2940 6	potravinarstvo	04	kvasná technológia (PO)
		08	podnikanie v potravinárstve
		09	potravinar – kvalitar
2840 6	chémia	02	chémia liečiv (CH)
		04	analytická chémia
		05	chémia tukov a kozmetických prípravkov
2898 6	odevný dizajn (OD)		
6362 6	kozmetička a vizážistka (KV)		
2880 4	chémia a životné prostredie (ŽP)		
2888 4	operátor farmaceutickej výroby (OFV)		
3137 4	operátor odevnej výroby	02	odevná výroba (OOV)
6446 4	kozmetik (K)		

Učebné odbory (3-ročné)

2889 2	chemik	02	farmaceutická výroba (CH)
3152 2	krajčír	03	univerzálne šitie odevov (UK)
2878 2	biochemik	03	liehovarnická výroba a výroba vína (BCH)
6456 2	kaderník (KD)		

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)

2890 4	chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)		
2982 4	potravinarska výroba	09	liehovarnická výroba, výroba vína a nealkoholických nápojov (PV NŠ)
3125 4	odevnictvo (O NŠ)		

Pomaturitné štúdium (2-ročné denné)

6362 6	kozmetička a vizážistka (PM KV)		
2840 6	chémia	02	chémia liečiv
		04	analytická chémia
		05	chémia tukov a kozmetických prípravkov

V školskom roku 2007/2008 zabezpečovala ZSS v Hlohovci výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

Študijné odbory (4-ročné)

3918 6	technické lýceum (TL)		
--------	-----------------------	--	--

- 2848 6 chemická informatika (CHI)
- 2840 6 biotechnológia a farmakológia (BF)
- 2841 6 technológia ochrany a tvorby životného prostredia (TŽP)
- 2898 6 odevný dizajn (OD)
- 6362 6 kozmetička a vizážistka (KV)
- 2880 4 chémia a životné prostredie (ŽP)
- 2888 4 operátor farmaceutickej výroby (OFV)
- 3137 4 operátor odevnej výroby 02 odevná výroba (OOV)
- 6446 4 kozmetička (K)

Učebné odbory (3-ročné)

- 6456 2 kaderník (KD)

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)

- 2890 4 chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)
- 3125 4 odevníctvo (O NŠ)

2. Zoznam učebných plánov

Študijný odbor: 3918 6 technické lýceum

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník : prvý, druhý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN (A+B+C)	32	32	33	33	130
A. POVINNÉ VYUČOVACIE PREDMETY	31	29	18	20	98
slovenský jazyk a literatúra	3	3	2+1R	2+1R	10
1.CJ- anglický jazyk/nemecký jazyk	4/1R/	4/1R/	4/1R/	4/1R/	16/4R/
2.CJ –anglický jazyk/ nemecký jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	–	1	1	1	3
dejepis	2	-	–	–	2
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
matematika	4	4	3	4/1R/	15/1R/
fyzika	3	3	2	2	10
chémia	2	3	–	–	5
základy ekológie	1	–	–	–	1
informatika	3	2	2	2	9
telesná výchova	2	2	2	2	8
technická grafika	2	2	–	–	4
základy techniky	2	–	–	–	2
základy ekonomiky	–	2	–	–	2
ročníkový projekt	–	–	–	2	2
B. VOLITEĽNÉ PREDMETY	-	2	10	10	22
konverzácia v ang./nemeckom jazyku S+E	-	-	1	1	2
deskriptívna geometria S	–	-	2/1R/	–	1
právna náuka S+E	-	2	-	-	2
stavitel'stvo S	-	-	3	3	6
prax S	-	-	4/1R/	4	8
architektúra S	-	-	1	-	1
CAD systémy S	-	-	2	2	4
cvičenia z informatiky E	-	-	1	2	3
počítačová grafika S	-	-	2/1R/	2	4
ekonomika E	-	-	3/1R/	3	6
administratíva a korešpondencia E	-	-	2	-	2
účetníctvo E	-	-	3/1R/	2	5
C. ROZŠIRUJÚCE HODINY	1	1	5	3	10

Študijný odbor: 3918 6 technické lýceum

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

tretí

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN (A+B+C)	32	33	31	34	130
A. POVINNÉ VYUČOVACIE PREDMETY	32	33	22	22	110
slovenský jazyk a literatúra	3	3	2	2+1R	10+1R1
anglický jazyk	4+3	4+3	4/+3	4+3	16+12
nemecký jazyk	3+4	3+4	3+4	3+4	12+16
občianska náuka	–	1	1	1	3
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
dejepis	2	2	–	–	4
telesná výchova	2	2	2	2	8
matematika	4	4	3	4	15
fyzika	3	3	2	2	10
chémia	2	3	–	–	5
ekológia	1	–	–	–	1
technická grafika	2	2	–	–	4
deskriptívna geometria	–	–	3/3	–	3
základy techniky	2	–	–	–	2
informatika	3	2	2/2	2	9
základy ekonomiky	–	3	–	–	3
ročníkový projekt S/E	–	–	–	3/4	3/4
B. VOLITEĽNÉ PREDMETY	-	-	9	10	19
stavitel'stvo S	-	-	3	3	6
ekonomika E	-	-	3	3	6
odborná prax S	-	-	4	4	8
konverzácia v angl./nemeckom jazyku S+E	-	-	-	1	1
CAD systémy S	-	-	2	2	4
účetníctvo E	-	-	2	3	4
právna náuka E	-	-	2	-	2
aplikovaná ekonómia E	-	-	2	-	2
psychológia práce E	-	-	-	2	2
C. ROZŠIRUJÚCE HODINY	1	1	2	3	7

Študijný odbor: 2848 6 00 chemická informatika

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník : prvý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	33	35	35	136
a. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	18	15	11	12	56
slovenský jazyk a literatúra	3	2	2	3	10
anglický jazyk /nemecký jazyk	4/1R/	4/1R/	3	3	14/2R/
občianska náuka	–	-	1	1	2
dejepis	2	2	–	–	4
matematika	3	3	3	3	12
fyzika	2	2	-	-	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
informatika	2	-	-	-	2
telesná výchova	2	2	2	2	8
B. ODBORNÉ PREDMETY	14	14	20	18	66
biológia a ekológia	2	2	-	-	4
chémia	4	4	3	-	11
aplikovaná informatika	2	2	2	2	8
analytická chémia	-	-	1	2	3
chemické laboratórne cvičenia	2	2	2	2	8
ekonomika	2	2	1	1	6
biochémia	-	-	2	-	2
chemická výroba	-	-	2	4	6
chemické a ekonomické výpočty	2	2	2	2	8
základy programovania	-	-	-	2	2
automatizácia	-	-	2	-	2
chemické informácie	-	-	3	3	6
C. VOLITEĽNÉ PREDMETY	-	3	4	5	12
druhý cudzí jazyk		2	2	2	6
konverzácia v anglickom jazyku	-	-	1	1	2
seminár z chémie	-	-	-	1	1
administratíva a korešpondencia	-	1	.-	-	1
marketing	-	-	1	-	1
D ROZŠIRUJÚCE HODINY	1	1	-	-	2

Študijný odbor: 2848 6 00 chemická informatika

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník : druhý, tretí, štvrtý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	33	34	34	134
A.VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	19	17	11	12	59
slovenský jazyk a literatúra	3	2	2	3	10
anglický jazyk / nemecký jazyk	4	3	4/1/	3	14/1/
občianska náuka	–	-	1	1	2
dejepis	2	2	–	–	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
matematika	3	3	3	3	12
fyzika	2	2	-	-	4
informatika	2	2	-	-	4
telesná výchova	2	2	2	2	8
B. ODBORNÉ PREDMETY	14	13	18	16	61
biológia a ekológia	2	2	-	-	4
chémia	4	4	3	-	11
aplikovaná informatika	-	-	2	2	4
analytická chémia	-	-	1	2	3
chemické laboratórne cvičenia	2	3	2	2	9
technika administratívy	2	-	-	-	2
ekonomika	2	2	1	2	7
biochémia	-	-	2	-	2
chemická technológia a zariadenia	-	-	2	4	6
chemické a ekonomické výpočty	2	2	2	2	8
chemické informácie	-	-	3	3	6
C. VOLITEĽNÉ PREDMETY	-	3	5	5	13
druhý cudzí jazyk	-	2	2	2	6
konverzácia v cudzom jazyku	-	1	-	1	2
administratíva a korešpondencia	-	-	1	-	1
účtovníctvo	-	-	-	2	2
marketing	-	-	1	-	1

Študijný odbor: 2840 6 biotechnológia a farmakológia

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník : druhý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	33	35	35	136
A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	20	18	13	14	65
slovenský jazyk a literatúra	3	2	2	3	10
anglický jazyk / nemecká jazyk	3	3	4/1/	3	13/1/
občianska náuka	–	1	1	1	3
dejepis	2	-	–	–	2
matematika	3	3	3	3	12
fyzika	2	2	-	-	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
informatika	2	2	-	-	4
biológia	2	2	2	2	8
telesná výchova	2	2	2	2	8
B. ODBORNÉ PREDMETY	12	14	14	12	52
ekonomika	-	-	1	2	3
chémia	5	5	3	-	13
chemické laboratórne cvičenia	3	3	2	2	10
analytická chémia	-	2	1	-	3
chemické výpočty	2	2	-	-	4
biochémia	-	-	2	2	4
aplikovaná informatika	-	-	1	2	3
základy techniky	1	1	-	-	2
toxikológia	1	1	-	-	2
prax	-	-	4	4	8
C. VOLITEĽNÉ PREDMETY	1	1	8	9	19
mikrobiológia	-	-	2	1	3
farmakológia	-	-	2	2	4
technológia liekových foriem	-	-	2	2	4
farmaceutická chémia	-	-	1	1	2
odpadové hospodárstvo	-	-	-	2	2
konverzácia v cudzom jazyku	1	1	-	1	3

**Študijný odbor: 2841 6 technológia ochrany a tvorby
životného prostredia**

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy
Ročník : druhý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	33	35	35	136
A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	20	18	11	12	61
slovenský jazyk a literatúra	3	2	2	3	10
anglický jazyk / nemecký jazyk	3	3	4	3	12
občianska náuka	–	1	1	1	3
dejepis	2	-	–	–	2
matematika	3	3	3	3	12
fyzika	2	2	-	-	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
informatika	2	2	-	-	4
biológia	2	2	-	-	4
telesná výchova	2	2	2	2	8
B. ODBORNÉ PREDMETY	11	13	17	19	60
ekonomika	-	-	1	2	3
ekológia	2	2	-	-	4
chémia	4	4	3	2	13
analytická chémia	-	1	2/1R/	2	5/1R/
chemické laboratórne cvičenia	3	3	3	3	12
technológia životného prostredia	-	3	4	3	10
aplikovaná geografia	2	-	-	-	2
monitorovanie životného prostredia	-	-	2/1R/	2/1R/	4/2R/
legislatíva v životnom prostredí	-	-	-	2	2
prax	-	-	4	4	8
C. VOLITEĽNÉ PREDMETY	2	2	5	3	12
aplikovaná informatika	-	-	2	1	3
chemické výpočty	1	1	-	-	2
laboratórna a chemická technika	-	-	2	1	3
konverzácia v cudzom jazyku	1	1	-	1	3
D. ROZŠIRUJÚCE HODINY	-	-	2	1	3

Študijný odbor: 8298 6 00 odevný dizajn

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

prvý, druhý, tretí

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
	35	35	34	34	134
A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	19	13	9	9	46
slovenský jazyk a literatúra	3/1R/	3/1R/	2	3/1R/	11/3R/
anglický jazyk / nemecký jazyk	4/1R/	4/1R/	4	4	16/2R/
občianska náuka	-	-	1	1	2
dejepis	2	-	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
informatika	2	1	-	-	3
matematika	2	2	-	-	4
fyzika	-	-	-	-	0-2
chémia	2	-	-	-	0-2
základy ekológie	1	-	-	-	1
telesná výchova	2	2	2	2	8
B. ODBORNÉ PREDMETY	16	22	25	25	88
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	4	4	11
výtvarná príprava	4	5	-	-	9
základy umeleckej prezentácie	-	2	-	-	2
figurálne kreslenie	2	3	3	3	11
odevný dizajn	-	-	5	6	11
ekonomika	-	-	2	-	2
náuka o materiáli	2	-	-	-	2
technológia	2	2	2	2	8
konštrukcia odevov	2	2	2	2	8
modelovanie odevov	-	2	2	2	6
odevná tvorba	3	4	6/1R/	6	19/1R/
C. VOLITEĽNÉ PREDMETY	-	-	-	-	-
D. ROZŠIRUJÚCE HODINY	2	2	2	2	8

Študijný odbor: 63623 6 00 kozmetička a vizážistka

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

prvý, druhý, tretí

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	33	33	33	132
A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	23	17	14	12	66
slovenský jazyk a literatúra	3	2	2	3	10
anglický jazyk / nemecký jazyk	4	4	3	4/1/	15/1/
občianska náuka	-	1	1	-	2
dejepis	2	2	-	-	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
matematika	4	2	2	2	10
fyzika	2	1	-	-	3
chémia	2	2	2	2	8
informatika	2	-	-	-	2
ekológia	1	-	-	-	1
telesná výchova	2	2	2	2	8
B.VOLITEĽNÉ VŠEOBECNOVZDELÁV. PREDMETY	-	-	1	-	1
konverzácia v cudzom jazyku	-	-	1	-	1
C ODBORNÉ PREDMETY	10	16	15	17	58
kozmetika	2	2	2	2	8
materiály	1	2	-	-	3
zdravoveda	1	2	1	1	5
estetická výchova a vizáž	2	2	2	2	8
psychológia	-	2	-	-	2
ekonomika	-	-	1	2	3
prístroje a zariadenia	-	1	-	-	1
techniky líčenia a úprava účesov	-	-	4	4	8
prax	4	5	6	6	21
D. VOLITEĽNÉ ODBORNÉ PREDMETY	-	-	3	3	6
dejiny umenia	-	-	1	1	2
modelové práce	-	-	2	-	2
administratíva služieb	-	-	-	2	2

Študijný odbor:**2880 4 00 chémia a životné prostredie**

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

prvý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	34	34	35	136
b. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	17	13	10	11	50
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
anglický jazyk / nemecký jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	-	1	1	1	3
dejepis	2	-	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
matematika	3	2	2	2	9
fyzika	2	-	-	-	2
informatika	2	2	-	-	4
telesná výchova	2	2	2	2	8
B ODBORNÉ PREDMETY	16	20	22	21	79
ekonomika	-	-	1	2	3
chémia	3	2	2	2	9
chemické procesy	3	2	2	2	9
technológia	2	2	2	2	8
životné prostredie	2	1	1+R	1+R	5
analytická chémia	-	1	1	-	2
fyzikálna chémia	-	-	1	-	1
odborný výcvik	6	12	12	12	42
C VOLITEĽNÉ PREDMETY	-	-	2	3	5
literárny seminár	-	-	-	1	1
konverzácia v angl./ nemeckom jazyku	-	-	1	1	2
ochrana zdravia	-	-	1	1	2
D ROZŠÍRUJÚCE HODINY	-	-	1	1	2

Študijný odbor: 2880 4 00 chémia a životné prostredie

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

druhý, tretí, štvrtý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	34	34	35	136
c. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	22	16	10	11	59
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	3/1/	9/1/
anglický jazyk / nemecký jazyk	2	2	3/1/	3/1/	10/2/
občianska náuka	1	1	1	1	4
dejepis	2	2	–	–	4
matematika	4	2	2	2	10
chémia	3	3	-	-	6
fyzika	2	1	-	-	3
informatika	2	-	-	-	2
ekológia	1	-	-	-	1
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
telesná výchova	2	2	2	2	8
B.VOLITEĽNÉ VŠEOBECNOVZDELÁV. PREDMETY	-	-	1	2	3
seminár z literatúry	-	-	-	-	-
konverzácia v angl./ nemeckom jazyku	-	-	-	1	1
C ODBORNÉ PREDMETY	11	18	24	24	77
ekonomika	-	-	1	2	3
chemické procesy	3	2	2	2	9
technológia	2	2	2	2	8
analytická chémia	-	2	-	-	2
fyzikálna chémia	-	-	1	-	1
životné prostredie	-	-	1	1	2
odborný výcvik	6	12	14	14	46
D. VOLITEĽNÉ ODBORNÉ PREDMETY	-	-	3	3	6
ochrana zdravia	-	-	1	1	2
výpočtová technika	-	-	2	1	3
E. NEPOVINNÉ PREDMETY	1	1	-	-	2
konverzácia v angl./ nemeckom jazyku	1	1	-	-	2

Študijný odbor: 3137 4 01 operátor odevnej výroby

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník : tretí

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>			
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	35	34	35
A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	18	14	11	11
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2
anglický jazyk / nemecký jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
občianska náuka	-	1	1	1
dejepis	2	2	-	-
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-
matematika	4	2	2	2
chémia	1	1	1	1
výpočtová technika	2/2	-	-	-
základy ekológie	1	-	-	-
telesná výchova	2	2	2	2
B ODBORNÉ PREDMETY	15	21	20	21
ekonomika a organizácia	-	-	1	2
stroje a zariadenia	2	2	-	-
odevné materiály	1	1	1	1
kreslenie a konštrukcia strihov	3	3	2	2
odevná technológia	3	3	2	2
riadenie odevnej výroby	-	-	2	2
C. VOLITEĽNÉ PREDMETY /POVINNÉ/	-	-	3	3
cvičenia z technológie	-	-	2	2
konverzácia v cudzom jazyku	-	-	1/1	1/1
odborný výcvik	6	12	12	12
D. NEPOVINNÉ PREDMETY	-	-	-	-

Študijný odbor:**6446 4 00 kozmetik****Forma a typ štúdia:****denné štúdium absolventov základnej školy****Ročník :****prvý, druhý**

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
	2007/08	2008/09			
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	35	35	35	138
A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	18	13	12	9	52
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
anglický jazyk / nemecký jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	-	-	1	1	2
dejepis	2	-	-	-	2
matematika	2	2	2	-	6
chémia	2	2	2	1	7
fyzika	2	1	-	-	3
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
informatika	2	-	-	-	2
telesná výchova	2	2	2	2	8
B ODBORNÉ PREDMETY	13	22	22	19	76
ekonomika a organizácia	1	2	2	2	7
zdravoveda	2	2	2	1	7
technológia	1	1	1	1	4
dermatológia	2	1	1	2	6
materiály	-	2	1	-	3
psychológia a spoločenská výchova	-	1	1	1	3
estetická a výtvarná výchova	1	1	2	-	4
odborný výcvik	6	12	12	12	42
C. VOLITEĽNÉ PREDMETY	2	-	1	4	7
konverzácia v anglickom/nemeckom jazyku	1	-	1	1	3
prístroje a zariadenia	1	-	-	1	2
obchodná administratíva	-	-	-	2	2

Študijný odbor:**6446 4 00 kozmetička**

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

tretí, štvrtý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	34	32	35	133
A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	21	15	11	11	58
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
anglický jazyk / nemecký jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	1	1	1	1	4
dejepis	2	2	–	–	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
matematika	4	2	2	2	10
chémia	1	1	1	1	4
fyzika	2	1	-	-	3
ekológia	1	-	-	-	1
informatika	2	-	-	-	2
telesná výchova	2	2	2	2	8
informatika	2	-	-	-	2
B ODBORNÉ PREDMETY	12	19	21	24	76
ekonomika a organizácia	-	-	1	2	3
zdravoveda	2	2	2	1	7
kozmetika	2	2	2	4	10
materiály	-	2	1	-	3
estetická a výtvarná výchova	2	1	2	-	5
psychológia a spoločenská výchova	-	-	1	2	3
odborný výcvik	6	12	12	15	45
C NEPOVINNÉ PREDMETY	-	-	1	1	2
konverzácia v anglickom/nemeckom jazyku	-	-	1	1	2

Učebný odbor:**6456 2 kaderník**

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

prvý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>			
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	34	34	34,5	102,5
A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	16	10	7	33
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	6
anglický jazyk / nemecký jazyk	2	1	1	4
občianska náuka	1	1	1	3
dejepis	2	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	2
ekológia	1	-	-	1
matematika	2	1	1	4
chémia	2	1	-	3
informatika	1	1	-	2
telesná výchova	2	2	2	6
B ODBORNÉ PREDMETY	18	24	26,5	68,5
ekonomika	-	1	2	3
materiály	1	2	1	4
technológia	2	3	3	8
odborné kreslenie	2	1	1	4
zdravoveda	1	1	1	3
psychológia a spoločenská výchova	-	1	1	2
odborný výcvik	12	15	17,5	44,5
C. VOLITEĽNÉ PREDMETY	-	-	1	1
konverzácia v angl./nemeckom jazyku	-	-	1	1

Študijný odbor :**3125 4 00 odevníctvo**

Forma a typ štúdia:

denné nadstavbové štúdium pre absolventov učebných odborov SOU

Ročník :

prvý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>			
	<i>1.</i>	<i>2.</i>		<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	33		66
A.VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	11	11		22
slovenský jazyk a literatúra	3	3		6
anglický jazyk / nemecký jazyk	3/3	3/3		4
náuka o spoločnosti	1	2		3
matematika	2	2		4
informatika	1	1		2
telesná výchova	1	2		3
B.VOLITEĽNÉ VŠEOBECNOVZDELÁV. PREDMETY	1	1		4
konverzácia v cudzom jazyku	1/1	1/1		4
C ODBORNÉ PREDMETY	17	15		32
ekonomika a riadenie	2	2		4
odevná výroba	4	4		8
organizácia odevnej výroby	3	3		6
psychológia práce a trhu	2	-		2
D.VOLITEĽNÉ ODBORNÉ PREDMETY	4	4		8
modelovanie odevov	2	2		4
cvičenia z technológie	2	2		4
ODBORNÉ PREDMETY				
odborná prax	6	6		12

Žiaci externého štúdia nemajú telesnú výchovu, zo všetkých predmetov absolvujú konzultácie s učiteľmi príslušných predmetov.

Študijný odbor: 2890 4 00 chemický a farmaceutický priemysel
Forma a typ štúdia: nadstavbové štúdium pre absolventov učebných odborov SOU
Ročník : prvý

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>			
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>.</i>	<i>Spolu</i>
CELKOVÝ POČET HODÍN	33	33		66
d. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	10	10		20
slovenský jazyk a literatúra	3/1R/	3/1R/		6/2R/
anglický jazyk / nemecký jazyk	3	3		6
náuka o spoločnosti	1	1		2
matematika	2	2		4
informatika	1	1		2
telesná výchova	1	1		2
B. ODBORNÉ PREDMETY	15	15		30
ekonomika	2	2		4
chémia	2	2		4
chemické procesy	3	2		5
technológia	2	2		4
analytická chémia	-	1		1
odborná prax	6	6		12
C. VOLITEĽNÉ PREDMETY	7	7		14
biológia	2	2		4
konverzácia v ang./nemeckom jazyku	1	1		2
farmakológia	2	2		4
farmaceutická výroba	2	2		4
D. ROZŠIRUJÚCE HODINY	1	1		2

3. Údaje o počte zamestnancov

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol nasledujúci počet zamestnancov:

- počet pedagogických zamestnancov: 47
- počet nepedagogických zamestnancov: 24

Z celkového počtu 47 pedagogických zamestnancov boli 4 majsterky odborného výcviku nekvalifikované.

a) Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali štúdiom svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Ing. Anna Skokanová a Ing. Andrea Škodová navštevovali špecializačné kvalifikačné štúdium anglického jazyka v MPC Bratislava.

Mgr. Zora Puterová navštevovala 2. ročník 2-ročného špecializačného inovačného štúdia Príprava učiteľov na výchovu a vzdelávanie integrovaných žiakov so ŠVVP v materských, základných a stredných školách – ŠPU Bratislava. Mgr. Zuzana Toblová navštevovala štúdium odborného prekladu v anglickom jazyku.

Jana Lavorová a Stanislava Slaninová študovali v 2. ročníku na Dubnickom technologickom inštitúte – štúdium praktických a teoretických predmetov. Bc. Mária Ďurková študovala magisterské štúdium – učiteľstvo technických odborných predmetov.

b) Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom:

- učiteľka odborných predmetov sa zúčastnila školenia zameraného na využívanie IKT vo vyučovaní
- všetci učitelia absolvovali školenie zamerané na maturitnú skúšku
- vyučujúce SJ a CJ sa zúčastňovali odborných seminárov na prípravu maturity organizovaných MPC Bratislava
- učiteľky CJ sa pravidelne zúčastňujú aj iných seminárov poriadaných MPC Bratislava
- učiteľka náboženskej výchovy sa zúčastnila formačných dní katechétov v Nitre
- výchovná poradkyňa a tiež koordinátorka protidrogovej prevencie absolvovali rad odborných školení a seminárov

Poznatky, ktoré učitelia získavali na odborných školeniach a seminároch prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.

4. Výchovná činnosť

a) Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa riadila podľa vopred vypracovaného plánu. Zameriavala sa na prácu s problémovými žiakmi, žiakmi končiacich ročníkov a veľká pozornosť bola venovaná integrovaným žiakom, osobitne žiakovi, ktorý pristúpil k MS. Výchovná poradkyňa spolupracovala s triednymi učiteľmi a vedením školy.

- počas celého roka sa uskutočňovali individuálne pohovory výchovnej poradkyne, triedneho učiteľa a vedenia školy so žiakmi a ich rodičmi, u ktorých sa vyskytli problémy so správaním, či dosahovali slabšie študijné výsledky,
- priebežne sa konali konzultácie so žiakmi 4. ročníka, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium, výchovná poradkyňa zriadila priestor vyhradený pre informačné materiály o VŠ, ktoré boli žiakom trvale k dispozícii. Tiež organizovala podujatia, ktoré poskytli žiakom informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania.
- výchovná poradkyňa, triedni učitelia a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s rodičmi integrovaných žiakov a všetky problémy, ktoré sa vyskytli, promptne riešili, Uskutočnené boli tiež nasledovné akcie:
 - beseda žiakov 4. ročníka s pracovníkom STU BA o možnosti štúdia
 - beseda žiakov končiacich tried s pracovníkom Regrutačného strediska Trnava
 - beseda žiakov končiacich tried s pracovníčkami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Hlohovci
 - prednáška o reprodukčnom zdraví pre študentky prvých ročníkov „S tebou o tebe“
- výchovná poradkyňa v spolupráci s vedením školy zabezpečovala dobročinné akcie:
 - *Biela pastelka* – zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým
 - *Svetový deň prevencie týrania detí* – zbierka pre týrané deti v spolupráci s nadáciou Slniečko v Nitre
 - *Deň ľudí so svalovou dystrofiou* – zapojenie sa do finančnej zbierky
 - *Liga proti rakovine* – akcia organizovaná v spolupráci s PK spoločenskovedných predmetov

b) Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatkoch riešené spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj nástenky v priestoroch školy.

c) Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na:

- individuálne pohovory so žiakmi
- sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi
- prednáška o *závislostiach* pre žiakov 2. ročníka
- beseda pre žiakov 3. ročníka s MUDr. Rakayom na tému „*Etika v zdraví a v živote*“ (etické problémy)
- beseda pre žiakov 2. ročníkov na tému *Šikanovanie a medziľudské vzťahy*
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže – návrh na odznak, nálepku, logo na tričku pre nefajčiara alebo pre nefajčiarsku triedu, Občianske združenie, Stop fajčeniu
- beseda pre žiakov 3. ročníka o *závislostiach* (sekta) s pracovníčkou PPP v HC
- beseda pre žiakov 3. ročníka na tému „*Nelátkové závislosti*“ s pracovníčkou PPP v HC
- beseda pre žiakov 2. ročníka o *bráčskych závislostiach* s pracovníčkou PPP v HC
- účasť na spoločnom stretnutí koordinátorov organizovanom v Trnave, návšteva Občianskeho združenia – spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar a Detského integračného centra v Trnave
- beseda pre žiakov 2. ročníka na tému „*Zodpovedné rodičovstvo*“ s pracovníčkou PPP v HC
- beseda pre žiakov 2. ročníkov na tému „*Drogová závislosť*“ s pracovníčkou PPP v HC

d) Voľnočasové aktivity školy - vzdelávacie poukazy

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo 439 žiakov. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

- práca s počítačom
- anglický jazyk
- nemecký jazyk
- športové aktivity
- chemický krúžok
- výtvarníctvo a návrhárstvo
- slovenský jazyk

- matematika

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese.

Žiaci, ktorí pracovali v záujmových krúžkoch, sa tiež podieľali na úspešnom reprezentovaní školy v súťaži SOČ a chemickej olympiáde, športových súťažiach a tiež na propagovaní školy na verejnosti – napr. predvádzaním vlastných modelov na módnych prehliadkach pri rôznych príležitostiach v rámci mesta.

e) SOČ, súťaže, olympiády, športové aktivity školy

- Školského kola SOČ sa zúčastnilo 9 žiakov s 9 prácami v 3 kategóriách. Do regionálneho kola postúpila 1 práca. Mgr. Z. Stoláriková a Mgr. J. Bullová boli členkami poroty v krajskom kole.
- 17 žiakov sa zapojilo do matematickej súťaže KLOKAN. Úspešných riešiteľov bolo 5.
- Školské kolo CHO sa uskutočnilo v kategórii C a B. Zúčastnilo sa ho 8 žiakov. V regionálnom kole kategórie C sa žiak M. Kaprálik ako úspešný riešiteľ umiestnil na 9. mieste.
- Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku sa uskutočnila v rámci školského kola. V krajskom kole olympiády AJ sa umiestnil na 3. mieste žiak Milan Kertész.
- V prednese poézie a prózy Hollého pamätník sa uskutočnilo školské kolo.
- Do biblickej olympiády sa zapojilo 1 družstvo, ktoré sa stalo víťazom aj dekanátneho kola.
- Olympiáda ľudských práv sa uskutočnila len v podobe školského kola. Zapojili sa žiaci 3. ročníkov.
- V športových súťažiach sa žiaci zapojili do okresných kôl v hádzanej, basketbale, futbale, volejbale. V regionálnom kole v kategórii basketbal chlapci obsadili 2. miesto.
- Žiaci našej školy sa úspešne zapojili aj do II. župnej olympiády v rôznych disciplínach – atletika, volejbal, silový päťboj a iné.

f) Projekty a ďalšie aktivity

Škola sa zapojila do projektu:

- „*Biela pastelka*“ – zbierka pre nevidiacich
- „*Liga proti rakovine*“ – žiaci školy vyzbierali 47 100,- Sk
- „*Deň belasého motýľa*“ – zbierka pre ľudí so svalovou dystrofiou
- účasť na besede so spisovateľom A. Rakayom
- žiaci 3. ročníkov sa zapojili do kvízu „Kraj, ktorý je mojim domovom“

- beseda s Ing. Bencovou, inšpektorkou jadrového výskumu pre EÚ v Luxemburgu na tému Bezpečnosť prevádzky jadrových zariadení.

Žiaci sa zúčastnili viacerých odborných exkurzií, ktoré rozšírili a obohatili ich vedomosti získané pri vyučovaní:

- Beauty Bratislava – odbor kozmetička
- Bienále Bratislava – odbor kozmetička a vizážistka a odevný dizajn
- Bekaert Hlohovec – odbor chemická informatika a chémia a životné prostredie
- VAPAC Bratislava – žiaci končiacich ročníkov získali informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania
- čistička odpadových vôd v Hlohovci – odbor CHI, biotechnológia a farmakológia a technológia ochrany a tvorby živ. Prostredia
- maskérňa Divadla J. Palárika v Trnave – odbor odevný dizajn
- Slovenský hydrometeorologický ústav Bratislava – odbor ŽP a BFT
- závod Coca-Cola Slovakia – žiaci 1. ročníka
- historické pamiatky Viedne – odbor technické lýceum
- kultúrne a historické pamiatky Benátok – žiaci 3. ročníka
- Jaslovské Bohunice – návšteva jadrovej elektrárne v rámci predmetu ekológia – 2. ročník odbor chemická informatika
- STU Bratislava – návšteva knižnice – 4. ročník odbor chemická informatika
- výstava Incheba Bratislava - INVEX a DIGITEX – odbor technické lýceum a chemická informatika
- výstava Mladý tvorca Nitra – 3. ročníky

Niektoré odborné exkurzie boli organizované v spolupráci s úsekom praktického vyučovania.

K rozvoju osobnosti žiakov prispeli aj návštevy kultúrnych podujatí. Žiaci navštívili viaceré divadelné predstavenia v:

- Divadle Jána Palárika Trnava

g) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2007 prenesené kompetencie

1 913 460,00 Sk	BV na prevádzku školy
11 065 689,00 Sk	mzdy pedag. zamestnancov
2 968 485,00 Sk	mzdy nepedag. zamestnancov
73 850,00 Sk	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
3 895 122,00 Sk	odvody do poisťovní za pedag. zamestnancov
939 623,00 Sk	odvody do poisťovní za nepedag. zamestnancov
479 771,00 Sk	zákonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)

21 336 000,00 Sk Dotácia zo ŠR spolu

- *Dotácie na MVC*

finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 329 440,- Sk.

Čerpanie: 61 833,00 Sk na odmeny ved. krúžkov

21 765,00 Sk odvody do poisť. z odmien a zák. soc. náklady (SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a nákup materiálo-technického zabezpečenia krúžkov.

- *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

196 300,00 Sk príspevok na ZRPŠ + sponzorské

175 305,50 Sk za produktívne práce žiakov

- *Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

307 930,00 Sk za prenájom nebytových priestorov (použité na úhradu straty z HČ)

62 000,00 Sk dary –sponzorské (použité v zmysle sponz. zmluvy na nákup uč. pomôcok)

- *Dotácie z rozpočtu VUC – originálne kompetencie*

639 000,00 Sk na BV školy

1 243 000,00 Sk na prevádzku kuchyne

1 882 000,00 Sk Originálne kompetencie spolu

h) Úsek praktického vyučovania

Odborný výcvik a praktické vyučovanie sa uskutočňovali v zmysle platných osnov a tematických plánov. Vyučovací proces prebiehal pod vedením hlavnej majsterky a 12 majsteriek odbornej výchovy a jedného majstra odbornej výchovy.

Pre žiakov odborov chemických a farmaceutických máme vybudované 2 chemické, 2 fyzikálne laboratóriá, 2 zámočnícke dielne. Pre žiačky kozmetických odborov 2 kozmetické salóny pre verejnosť, 5 kozmetických učební. Pre žiakov

odevných odborov 2 krajčírskedielne, pre kadernický odbor 2 odborne kadernické učebne.

Počas školského roka žiaci vykonávali produktívnu prácu v Zentive, a.s. trieda 4.OFV, 4.ŽP celý školský rok, trieda 3.ŽP v druhom polroku podľa preraďovacieho plánu. Podnik Zentiva, a.s. žiakov odmeňuje, škola vyplatí žiakom 75% celkovej odmeny. Žiačky 4.K vykonávali produktívnu prácu v školskom kozmetickom salóne, využili získané vedomosti, zručnosti, odborné a hygienické návyky pri práci so zákazníkami. Počas celého školského roka sa žiačky kozmetických odborov zúčastňovali akcií pre materské školy – fantazijné líčenie. Pod vedením MOV p. Lavorovej žiačka Veronika Kozáková vyhrala 3. miesto v celoslovenskej súťaži v líčení na výstave Beauty v Trenčíne. Téma súťaže – Morská panna. V apríli sme sa zúčastnili na výstave Mladý tvorca v Nitre ako vystavovatelia. Stánok bol realizovaný ako propagačno-prezentačný – vystavovali sme práce žiakov odboru odevný dizajn, kozmetička a kozmetička a vizážistka. Žiačky triedy 4. K Gorčíková, Maráková, Nahácka, Lukáčová, Sklenárová, Tutková, Hajdenová, triedy 3. KV-OD Kollarovičová, Mikulková, Kurpanová, Belicová, triedy 2. ŽPK Borisová, Cuninková ponúkali kozmetické služby: manikúru, lakovanie nechtov, nail-art, make-up pod vedením MOV p. Slaninovej, p. Bausovej a p. Žitníkovej.

V novom školskom roku je potrebné doplniť a vybaviť kozmetický salón pre verejnosť na M. Benku 3 a odborné kadernické učebne. Doplniť špeciálne prístroje pre kozmetický odbor i pre odbor chemicko-farmaceutický.

Prezentácia školy:

- *Interbeauty Bratislava* – medzinárodná výstava kozmetických a kadernických potrieb a novinek, na ktorej sa zúčastnili všetci žiaci kozmetických odborov a žiaci odboru kaderník
- *Jazdecký klub Madunice* – trieda 2. K maľovala deti na tvár pod vedením MOV p. Lavorovej
- *Domov dôchodcov Harmónia v Hlohovci* - žiačky triedy 2. K a 3. K vykonávali kozmetické služby – manikúru, lakovanie nechtov, masáž rúk a pod. Vyvinula sa spolupráca so staršími spoluobčanmi. Trieda 3.KV-OD skupina odevný dizajn pod vedením Mgr. Tomáša Žemlu v Domove dôchodcov Harmónia kreslili portréty počas odborného predmetu – figurálne kreslenie
- *Október - mesiac úcty k straším v Dome kultúry v Hlohovci* – žiaci odevných odborov pripravili módnu prehliadku pod vedením Mgr. A. Geseovej. Pri tejto príležitosti žiačky 2. KV triedy pod vedením MOV p. Žitníkovej ponúkali kozmetické služby.
- výstava vo *Farmaceutickom múzeu v Bratislave* – zúčastnila sa trieda 3. ŽP pod vedením MOV p. Bajzíkovej a p. Ottingerovej .

- návšteva *Mestského múzea Hlohovec* – žiaci kozmetických a odevných odborov
- Žiačky kozmetických odborov v Dome kultúry Hlohovec predviedli karnevalové líčenie detí z materských škôlok pod vedením MOV p. Bausovej, p. Šimenskej a p. Slaninovej
- Účast' na *výstave Beauty Trenčín* - Veronika Kozáková vyhrala 3 miesto, súťažná téma - *Morská panna*. Pripravovala sa pod vedením MOV p. Lavorovej.
- Účast' na výstave *Mladý tvorca Nitra* ako vystavovateľ. Stánok bol realizovaný ako propagačný kde sme ponúkali kozmetické služby.
- Exkurzia v Čističke odpadových vôd v Zentive, a.s. - žiakov 2. ŽP a 3.ŽP
- Žiačky kozmetických odborov líčili deti pri príležitosti *Medzinárodného dňa detí na VI. ZŠ a v Bojničkách* pod vedením MOV p. Slaninovej a p. Lavorovej.
- Slávnostné otvorenie detského ihriska na ktorom sa zúčastnili žiačky kozmetických odborov pod vedením MOV p. Slaninovej.
- Realizácia karnevalového líčenia v materskej škôlke vo Vinohradoch nad Váhom, žiačky 3.K, vedenie MOV p. Sabová.
- Žiaci školy účinkovali na školskom programe – *Cesta okolo sveta*, ktorý sa konal na pešej zóne v Hlohovci pod vedením Mgr. A. Geseovej, Mgr. T. Žemlu, hlavnej MOV p. Vlčkovej a MOV p. Lavorovej, p. Šimanskej, p. Slaninovej.

7. Kontrolná činnosť

a) Úsek teoretického vyučovania

Kontrolná a hospitačná činnosť bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:

Kontrola pedagogickej dokumentácie – triedne knihy všetkých tried kontrolované pravidelne raz mesačne, vždy po 5. dni v mesiaci. O kontrole je vedený zápis v príslušnej triednej knihe.

- katalógy boli kontrolované štvrťročne.

- tematické plány boli kontrolované na začiatku školského roku v mesiaci september – boli vypracované v súlade s predpísanými učebnými osnovami.
- plány predmetových komisií boli kontrolované na začiatku školského roku.
- plán výchovného poradenstva a plán protidrogovej prevencie - kontrolované na začiatku školského roku.

Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy – táto kontrola sa uskutočňovala počas celého roka a bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu nástieniek v učebniach.

Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami – zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času, dochvilnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných poradách a pedag. radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučovaním.

Kontrola učebne informatiky, chemických laboratórií – bola vykonávaná náhodne počas celého školského roku, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov. Uskutočňovala sa v priestoroch na Ul. M. Benku aj Nerudovej ulici.

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

Výsledky kontroly:

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom
- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,
- zlepšila sa tiež účasť vyučujúcich na prac. poradách a pedag. radách, neúčasť bola ospravedlnená vopred,
- výzdoba učební a priestorov chodieb sa zlepšila v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, najmä zásluhou Mgr. Geseovej, Mgr. Žemlu - učiteľov výtvarníckych odborných predmetov
- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania
- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov

Spôsob odstránenia nedostatkov – pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie. Kontrola žiakov a priestorov triednymi učiteľmi, dozor konajúcimi učiteľmi a vedením školy.

Hospitačná činnosť:

Hospitácie boli zamerané najmä na učiteľov novoprijatých a s krátkou pedagogickou praxou. Uskutočnili sa na hodinách informatiky, ekonomiky, cudzích jazykov, slovenského jazyka a literatúry, telesnej výchovy, technickej grafiky.

Hospitácie boli zamerané na:

- plnenie vzdelávacích cieľov
- uplatňovanie didaktických zásad a metód výučby
- využívanie učebných pomôcok
- úroveň vedomostí žiakov
- disciplínu žiakov počas hodiny
- celkovú prácu učiteľa so žiakmi

Zistené poznatky z hospitácií:

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna
- aktivita žiakov bola priemerná
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov, tento problém sa vyskytol najmä u začínajúcich učiteľov
- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi
- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.

b) Úsek odborného výcviku

Kontrolná a hospitačná činnosť bola vykonávaná podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto činnosti:

- kontrola pedagogickej dokumentácie – denníky všetkých učebných skupín kontrolované v septembri a dvakrát za polrok, menšie nedostatky boli ihneď odstránené
- kontrola tematických plánov – vypracovanie plánu podľa platných učebných osnov a priebežné dodržiavanie plnenia plánu – neboli zistené závažné nedostatky
- kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – všetky učebné skupiny vedú bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi – pri kontrole boli zistené menšie nedostatky, žiaci, ktorí v čase školenia chýbali, boli ústne preškolení, chýbali podpisy v bezpečnostných denníkoch.
- kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku odborného výcviku a praxe – kontrola ukázala potrebu doplnenia vybavenia chemických laboratórií

- kontrola preradovacích plánov – do 15. septembra boli vypracované preradovacie plány chemicko-farmaceutických odborov pre Zentivu, a.s., podľa ktorých sa preradujú žiaci počas produktívnej práce.
- kontrola plnenia úloh H MOV – podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti H MOV boli vykonané dve kontroly – bez nedostatkov
- kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, v odevníckych odboroch im chýbali náprstky, nožnice, meradlá ..., v kozmetických odboroch pomôcky na manikúru, laky, pinzety ... Je potrebné, aby MOV trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali
- kontrola hygieny a čistoty laboratórií, kozmetických učební, odevných dielní – bola vykonávaná náhodne po skončení odborného výcviku a praxe – neboli zistené závažné nedostatky, upozorňovať treba žiakov odevného dizajnu, ktorí zanechávajú na šijacej dielni neporiadok. Po upozornení sa polepšili.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogických a didaktických zásad
- používanie didaktických prostriedkov
- využívanie rôznych metód vyučovacieho procesu
- disciplínu žiakov na hodinách odborného výcviku a praxe

Podľa výsledkov hospitácií majsterky odbornej výchovy väčšinou používajú v prvej časti učebného dňa výkladovú metódu, potom pokračujú názornou ukážkou. V hlavnej časti učebného dňa sa žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Úkony opakujú viackrát, aby sa naučili presnosti a kvalite vypracovania. Pri výuke MOV dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas odborného výcviku a praxe majú pracovný odev, pracovnú obuv, pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

Každá kontrola a hospitácia bola prerokovaná s MOV, je napísaná a podpísaná záznam o kontrole a hospitácii.

8. Vyhodnotenie originálnych kompetencií

a) Zabezpečenie stravovania žiakov

- škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov vlastnou školskou stravovňou. Počas školského roku 2006/2007 bolo poskytnutých 36 554 obedov. Škola poskytovala stravovanie aj pre:
 - Obchodnú akadémiu Hlohovec: 12 865 obedov
 - Odborné učilište Hlohovec: 2 493 obedov

- Združenú strednú školu Hlohovec: 20 737 obedov
- cudzích stravníkov: 459 obedov

b) Zabezpečenie ubytovania žiakov

- škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch – troch školách na Slovensku, ako napríklad:

študijné odbory – technické lýceum

- odevný dizajn
- kozmetička a vizážistka
- chemická informatika
- biotechnológia a farmakológia

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

9. Rozvoj školy – SWOT analýza

Potreby regiónu	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • priemyselný park s potravinárskou výrobou • farmaceutická výroba (Zentiva) • dopyt po službách (kozmetika, kaderníctvo a pod.) • záujem o umelecké odbory • dopravná dostupnosť 	<ul style="list-style-type: none"> • ústup odevníckej výroby • neochota súkromného sektoru k spolupráci • nedostatok finančných prostriedkov z titulu zlého normatívu
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť zamestnania absolventov • dostatok produktívnej práce pre žiakov nových odborov • motivácia k správne mu výberu povolania 	<ul style="list-style-type: none"> • presýtenosť trhu práce • často meniace sa koncepcie rozvoja • problémy s demografickým vývojom spoločnosti

Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • voľné priestory pre nové technológie • voľná plocha pre novú stavbu • kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál • výborné vzťahy so Zentivou, a.s. a Bekaert, a.s. 	<ul style="list-style-type: none"> • zastaralý výrobný strojový park • nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť rozšírenia výrobných plôch • využitie dostupných kontaktov - spolupráca 	<ul style="list-style-type: none"> • odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie • okliešťovanie právnej subjektivity zo strany zriaďovateľa

Vzdelávanie žiakov	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné vybavenie priestorov • kvalifikovaní pedag. pracovníci • podpora štátu • dostupnosť vyučovacích materiálov • flexibilita pedag. pracovníkov 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné ohodnotení pedag. pracovníci • nízka úroveň prichádzajúcich žiakov zo ZŠ • veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením • otvorenie nových odborov • dobudovanie priestorov školy • možnosť zapojenia sa do európskych projektov • možnosť celoživotného vzdelávania • možnosť vstupu organizácií do financovania štúdia 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem žiakov o vyučovací proces • častá zmena legislatívy • fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia

Vzdelávanie dospelých	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • potreba vzdelania dospelých • dostatok ponúk • vlastné možnosti školy • vlastné vybavenie priestorov výuky 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok času dospelých • nedostatok financií
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • stabilizovanie kolektívu • vyšší zárobok • väčší záujem študentov • doplnenie učiva o nové poznatky 	<ul style="list-style-type: none"> • pri zvýšení mzdových prostriedkov - prepustenie • po získaní plnej kvalifikácie odchod inému zamestnávateľovi

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné kapacity • členstvo v EÚ • rozširovanie výroby v priemyselných parkoch • možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov • stabilný kolektív • záujem žiakov o štúdium na škole • očakávané zlepšenie vo financovaní škôl • vypracované koncepcie rozvoja 	<ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúci nedostatok financií • vedomostne slabí žiaci zo ZŠ • žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • získať stále lepšie renomé školy • zvyšovať kvalitu absolventov • získanie medzinárodných certifikátov • presadiť sa v konkurencii iných škôl • zmena v štruktúre študijných a učebných odborov 	<ul style="list-style-type: none"> • zánik výrobného a podnikateľského prostredia v regióne • príliš časté zamietanie financovania z eurofondov • vysoko neúmerený počet gymnázií a obchodných akadémií oproti stredným odborným školám

10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Zaradovanie absolventov školy možno rozdeliť do dvoch oblastí. Jednak pokračovanie štúdia na vysokých školách, jednak na uplatnenie absolventov v pracovnom procese ako stredoškolsky vzdelané odborné kádre.

Prihlášky na vysoké školy si v šk. roku 2007/2008 podalo 58 absolventov našej školy.

Škola zabezpečuje produktívnu prácu žiakov chemických, farmaceutických a enviromentálnych odborov veľmi úspešne v Zentive, a.s.

Ostatné odbory majú zabezpečenú produktívnu prácu v priestoroch, dielnach, ateliéroch a kozmetických salónoch školy.

Študenti odborov SOŠ produktívnu prácu podľa učebných plánov nevykonávajú. Zúčastňujú sa dvojtyždňovej spravidla neplatenej praxe v 3. ročníku.

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru módnymi prehliadkami, scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Významné úspechy dosiahla škola i v olympiádach jazykov, v matematických súťažiach a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako drogy, násilie, šikanovanie a pod. Postavenie školy je v regióne veľmi dobré, má svoju tradíciu, vysoký štandard absolventov a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Tým, že škola získala nové priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšili podmienky priestoru a vybavenia. Všetky učebné teórie i prax plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy v rámci kapitálových výdavkov.

b) Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektami regiónu

Na škole veľmi dobre pôsobí ZRPŠ. Výbor ZRPŠ je veľmi nápomocný vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktívy ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentami je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola najviac a veľmi pozitívne spolupracovala s nasledovnými subjektami:

- mesto Hlohovec (mestský úrad)
- mestské kultúrne centrum
- Zentiva, a.s. Hlohovec
- Bekaert, a.s. Hlohovec
- SOU – strojárské Hlohovec
- OA Hlohovec
- Gymnázium Hlohovec

Keďže táto spolupráca sa osvedčila, budeme v nej i naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov školy.

Správu prerokovala pedagogická rada školy dňa 22.9.2008.

Rada školy prerokovala túto správu dňa 14.10.2008 jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

JUDr. Emil Kuruc
riaditeľ SOŠUP

Príloha:
Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ v Hlohovci

Príloha k sprievodnému listu

Koncepcia rozvoja školy je plnená veľmi dobre najmä zo strany realizácie nových a inovovaných študijných a učebných odborov o čom svedčí i záujem žiakov ZŠ o štúdium na našej škole. V tejto oblasti nám odbor školstva TTSK vyšiel v ústrety a tiež jeho pričinením sme mohli realizovať nové študijné odbory a prijať viac žiakov.

Žiaľ o pomoci finančnej a materiálnej musíme konštatovať opačný, veľmi negatívny vývoj. Finančné prostriedky poskytované zriaďovateľom sú absolútne nedostačujúce či v originálnych alebo prenesených kompetenciách. Je paradoxné, že pre zvyšujúci sa počet žiakov školy je menej a menej finančných prostriedkov. Nikto z tých, ktorí rozhodujú o výške finančného príspevku si neuvedomuje, že každá odborná škola nepoužíva iba kriedu a tabuľu a že každý študijný odbor je inak ekonomicky náročný. Postoj zriaďovateľa je zrejme jasný. Mať vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti iba lacnejšie školy, ktoré možno potrebujú iba kriedu a tabuľu na výuku.

Je hanbou tohto štátu, že nedokáže cestou zriaďovateľov škôl zabezpečiť existenciu štátnych škôl, takých čo majú dostatok žiakov a záujem verejnosti o štúdium. Je hanbou tohto štátu, že nechce finančne primerane ohodnotiť tých, ktorí zodpovedne a odborne pripravujú mladú generáciu na jej budúci život. Sú to všetko vysokoškolsky, odborne i pedagogicky vzdelaní ľudia, ktorí si pozornosť zriaďovateľov škôl i verejnosti určite zaslúžia. V oblasti kapitálových výdavkov neboli škole pridelené žiadne kapitálové prostriedky. Ani jeden rok od doby prechodu na zriaďovateľskú pôsobnosť TTSK. Teda vypisovanie formulárov, tabuliek a požiadaviek na kapitálové výdavky je hádzaním hrachu na stenu a boj s veternými mlynmi, je to škoda papiera, na ktorý nemáme. Veľmi nutne by sme potrebovali vyriešiť majetkové vysporiadanie budov so Zentivou, a.s. (predtým Slovakofarma), o ktoré žiadame už štyri roky. Vybudovanie odbornej učebne informatiky, výmenu okien, nákup počítačov do učebne informatiky. Keďže sa nám podarilo získať do bezplatného prenájmu od mesta budovu ZŠ so súhlasom predsedu TTSK budeme nevyhnutne potrebovať finančné prostriedky na dokončenie rekonštrukcie a fasády vo výške 3 mil. Sk. Všetky tieto požiadavky boli zaslané investičnému odboru vždy každoročne a v stanovenom termíne. Pravdepodobne je potrebný iný druh lobingu, aby sme dostali také prostriedky ako iné školy i bez lobingu. Je treba, aby si všetci tí, ktorí majú čo – to spoločné so vzdelávaním uvedomili, že Ústava Slovenskej republiky zaručuje bezplatné vzdelanie i na stredných školách a štátna stredná škola nemôže vyberať poplatky od rodičov, ktorí platia dane, aby tak nahradila nedostatok finančných prostriedkov, ako i to, že stavby, zariadenia, materiál, učebné pomôcky, technika starne a treba ju nahradiť novou. Ak sa toto nepodarí realizovať, treba zrušiť všetky ekonomicky náročné školy a nechať iba zopár nenáročných a vyvolených a razom budeme v 19 storočí.

V Hlohovci 4.10.2006

Mgr. Daniela Minárová
predsedníčka rady školy

JUDr. Emil Kuruc
riaditeľ ZŠ v Hlohovci