

Združená stredná škola, Ul. M. Benku 3, 920 01 Hlohovec

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

**za šk. rok 2006/2007**

**Hlohovec 8.10.2007**

# **1. Základné identifikačné údaje o škole**

**Názov školy:** *Združená stredná škola Hlohovec*

**Adresa školy:** *Ul. M. Benku 3, 920 01 Hlohovec*

**Telefónne a faxové číslo:** *tel. č.: 033/73 200 76*  
*033/73 200 77*  
*fax: 033/73 200 75*

**Elektronická adresa školy:** [zsshc@mail.t-com.sk](mailto:zsshc@mail.t-com.sk)

**webová stránka:** [web.t-com.sk/zsshc](http://web.t-com.sk/zsshc)

## **Údaje o zriaďovateľovi školy:**

Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava

Zriaďovacia listina vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002.

## **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

JUDr. Emil Kuruc - riaditeľ školy

Mgr. Mária Rehová – zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. Alena Kaničárová – zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie

Anna Ružena Mot'ovská – ekonómka

Mária Godová - hospodárka

## **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

### ***Rada školy***

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

- 2 pedagogickí zamestnanci
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 3 zástupcovia rodičov
- 1 zástupca žiakov
- 1 zástupca mesta Hlohovec
- 1 zástupca právnickej osoby
- 2 zástupcovia TTSK

Predsedom Rady školy bola zvolená Mgr. Daniela Minárová, pedagogická zamestnankyňa ZSS. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konajú pravidelné zasadnutia. Aktuálny zoznam členov RŠ je možné získať na sekretariáte ZSS.

### ***Pedagogická rada***

Pedagogická rada má v súčasnosti 53 členov. Pozostáva z 32 učiteľov, 18 majstrov OV, 2 zástupcov riaditeľa školy a riaditeľa školy.

PR usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických pracovníkov. Prerokovávala najdôležitejšie úlohy ZŠŠ, plán práce, hodnotila výsledky práce a pod.

### ***Predmetové komisie***

- komisia jazykov
- komisia spoločenskovedných predmetov
- komisia matematiky, výpočtovej techniky a informatiky
- komisia telesnej výchovy
- komisia chémie, biológie a odb. predmetov pre odbory CHŽP, OFV
- komisia odborných predmetov pre odbory chémie a chemická informatika
- komisia odborných predmetov pre odbory odevnícke a kozmetické

### ***Vedúci PK***

***Mgr. Stanislava Melišová***

***PaedDr. Anna Ivanová***

***Mgr. Mária Kurucová***

***Mgr. Jozef Trnený***

***Mgr. Ružena Čuláková***

***Ing. Mária Urminská***

***Ing. Andrea Škodová***

## *Popis rozmiestnenia priestorov Združenej strednej školy v Hlohovci*

Združená stredná škola pôsobí v objektoch, ktorých vlastníkom je Zentiva a.s. a Mesto Hlohovec.

Budova teoretického vyučovania sídli od šk. roku 2006/2007 v priestoroch na Nerudovej ulici č.13 (bývalá ZŠ). V areáli sa nachádzajú dva pavilóny s celkovým počtom tried 20, s učebňou výpočtovej techniky, 2 jazykovými učebňami, telocvičňou a posilňovňou a 2 ihriskami. Škola disponuje jedálňou a kuchyňou s kapacitou 300 stravníkov.

Uvedené priestory teoretického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice cca 1.500 m.

Priestory odborného výcviku a praktického vyučovania sa nachádzajú v areáli Ul. M.Benku č. 3 a v areáli Zentiva a.s.. V priestoroch na Ul. M.Benku sú dva pavilóny s tromi chemickými laboratóriami – odbornými učebňami, tromi odbornými učebňami kozmetiky a vizáže, dvoma výtvarnými ateliérmi, učebňou výpočtovej techniky, strojopisovňou, dielňami pre odevníctvo, pre obrábanie kovov, ako i jedálňou s kapacitou 60 stravníkov.

V areáli akciovej spoločnosti Zentiva na Nitrianskej ul. sa nachádza 6 laboratórií pre chémiu, farmáciu a enviromentalistiku a 4 odborné učebne pre uvedené odbory.

Všetky priestory pre pedagogický proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení. Do určitej časti týchto priestorov na prízemí je vybudovaný bezbariérový vstup.

Uvedené priestory na Ul. M.Benku sú dostupné od železničnej stanice a autobusovej stanice cca 250 m, od centra mesta cca 800 m .

Areál Zentivy a.s., v ktorej sú ďalšie priestory OV a PV, je na Nitrianskej ul. vzdialenej od mesta 1.000 m, od železničnej a autobusovej stanice 1.500 m.

Všetky objekty školy sú dostupné mestskou hromadnou dopravou.

## 2. Údaje o počte žiakov

Ročník / Trieda	Stav k 15.9.2006	Stav k 31.8.2007
<b>Prvý</b>	<b>138</b>	<b>133</b>
Z toho		
1.TL	25	26
1.CHI	20	20
1. KV-OD	25	24
1. BFT	20	20
1. ŽP	25	18
1. K	23	25
<b>Druhý</b>	<b>148</b>	<b>139</b>
Z toho:		
2. TL	27	27
2. CHI	21	21
2. KV-OD	27	27
2. ŽP	21	21
2. OOV-K	31	27
2. ONŠ	21	16
<b>Tretí</b>	<b>95</b>	<b>90</b>
Z toho:		
3. A CHI	17	16
3. B CHI	15	14
3. K	26	26
3. ŽP	20	20
3. UK-CH	17	14
<b>Štvrtý</b>	<b>129</b>	<b>128</b>
Z toho:		
4. CHI	30	30
4. CHI-CH	26	25
4. KV	21	21
4. ŽP-OFV	30	30
4. OOV-K	22	22
<b>IŠP</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>SPOLU:</b>	<b>523</b>	<b>499</b>

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v časti d)

### a) V šk.r. 2006/2007 študovali na ZŠ nasledovné počty žiakov:

Odbor	1.	2.	3.	4.	Spolu:	
<b>Študijné odbory – denné štúdium:</b>						
3918 6	technické lýceum	25	27	0	0	52
2848 6	chemická informatika	20	21	32	47	120
2840 6	biotechnológia a farmakológia	9	0	0	0	9
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	11	0	0	0	11
2850 6	chémia	0	0	0	9	9
6362 6	kozmetička a vizážistka	14	17	0	21	52
8298 6	odevný dizajn	11	10	0	0	21

6446 4	kozmetik	23+5	22+1	26	14	91
3137 4 01	operátor odevnej výroby	0	9+3	0	8	20
2880 4	chémia a životné prostredie	25	21	20+1	16	83
2888 4	operátor farmaceutickej výroby	0	0	0	14+1	15

**Učebné odbory – denné štúdium:**

2889 2 02	chemik-farmaceutická výroba	0	0	6+2	0	8
3152 2 03	krajčír – univerzálne šitie odevov	0	0	11	0	11

**Spolu:** 143 131 98 130 502

**Nadstavbové štúdium:**

3125 4	odevníctvo	0	21	0	0	21
--------	------------	---	----	---	---	----

**Spolu nadstavbové štúdium:** 0 21 0 0 21

**SPOLU DENNÉ**

**A NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM:** 143 152 98 130 523

**b) Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium**

Pre školský rok 2006/2007 sa prihlásilo do 1.ročníka nasledovný počet žiakov

Číslo odboru:	Názov odboru:	prihlásení	Prijatí = zapísaní žiaci na šk. r. 2006/2007	Počet tried
<b>Študijné odbory:</b>				
3918 6	technické lýceum	53	25	1
2848 6	chemická informatika	52	20	1
2840 6	biotechnológia a farmakológia	10	9	0,5
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	11	11	0,5
2940 6	potravinárstvo	4		
6362 6	kozmetička a vizážistka	54	14	0,5
8298 6	odevný dizajn	13	11	0,5
3137 4 01	operátor odevnej výroby	1		
2880 4	chémia a životné prostredie	25	25	1
6446 4	kozmetik	36	23	1
<b>Učebné odbory:</b>				
2889 2 02	chemik	3		
3152 2 03	krajčír	1		
<b>Spolu denné štúdium :</b>		<b>263</b>	<b>138</b>	<b>6</b>
<b>Počet žiakov prijatých v šk. roku 2006/2007 (spolu denné a nadstavbové štúdium)</b>			<b>138</b>	<b>6</b>

**c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka podľa odborov**

Číslo odboru:	Názov odboru:	Počet žiakov	Počet tried
<b>Študijné odbory:</b>			
3918 6	technické lýceum	25	1
2848 6	chemická informatika	20	1
2840 6	biotechnológia a farmakológia	9	0,5
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	11	0,5
6362 6	kozmetička a vizážistka	14	0,5
8298 6	odevný dizajn	11	0,5
2880 4	chémia a životné prostredie	25	1
6446 4	kozmetička	23	1
<b>Spolu denné štúdium :</b>		<b>138</b>	<b>6</b>
<b>Nadstavbové denné štúdium</b>			
<b>Spolu:</b>		<b>138 žiakov</b>	

### **3. Študijné výsledky**

#### **a) Prospech a dochádzka**

V školskom roku 2006/2007 v ZSS Hlohovec bolo 22 tried, z toho 1 trieda denného nadstavbového štúdia.

- prvý ročník: 6 tried – 140 žiakov

prospelo s vyznamenaním	2 žiaci
prospelo veľmi dobre	22 žiakov
prospelo	74 žiakov
neprospelo	38 žiakov
neklasifikovaní	4 žiaci

Väčšina neprospievajúcich neprospela z 1 predmetu, odborné predmety – chemické výpočty, ale najmä všeobecnovzdelávacie predmety – cudzí jazyk, matematika, informatika, chémia.

Príčinou slabých študijných výsledkov je nezáujem žiakov o štúdium, nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese.

Žiaci prvého ročníka vymeškali na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku za celý školský rok spolu 19 703 hodín, z toho 1958 neospravedlnených, priemer na žiaka 140,7 vymeškaných hodín.

Najvyššiu absenciu majú žiaci, ktorí nejavili záujem o štúdium a po splnení povinnej školskej dochádzky štúdium v ZSS končia.

- druhý ročník: 5 tried – 126 žiakov

prospelo s vyznamenaním	3 žiaci
prospelo veľmi dobre	19 žiakov
prospelo	86 žiakov
neprospelo	13 žiakov
neklasifikovaní	5 žiakov

Najviac neprospievajúcich je z matematiky, slovenského a cudzieho jazyka.

Príčina slabších študijných výsledkov je rovnaká ako u žiakov 1. ročníka.

Žiaci 2. ročníka vymeškali na vyučovacom procese spolu 15 905 hodín, priemer na žiaka 126,2 hodiny, z toho bolo 557 neospravedlnených hodín.

Vysoká absencia žiakov bola spôsobená vysokou chorobnosťou, ale aj inými príčinami, napr. slabý záujem o štúdium. Žiaci, ktorí vymeškali najviac hodín, opakujú ročník alebo štúdium v škole ukončili.



- tretí ročník: 5 tried – 94 žiakov

prospelo s vyznamenaním	3 žiaci
prospelo veľmi dobre	6 žiakov
prospelo	61 žiakov
neprospelo	20 žiakov
neklasifikovaní	4 žiaci

Nedostatočný prospech vykazovali žiaci v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra a cudzí jazyk.

Príčinou neprospechu je najmä nedostačujúca domáca príprava žiakov.

Žiaci 3. ročníka vymeškali za školský rok 16 283 hodín, priemer na žiaka 173,2 hodín, z toho 879 neospravedlnených. Vysokú absenciu zapríčinili najmä žiaci, ktorí nemali záujem o štúdium, čo sa prejavilo aj na ich študijných výsledkoch.

- štvrtý ročník: 5 tried – 129 žiakov

prospelo s vyznamenaním	2 žiaci
prospelo veľmi dobre	12 žiakov
prospelo	77 žiakov
neprospelo	36 žiakov
neklasifikovaní	2 žiaci

Nedostatočný prospech vykazovali žiaci najmä v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk. Žiaci 4. ročníka vymeškali 14 620 hodín, priemer na žiaka je 113,3 z toho neospravedlnených 597 hodín.

- nadstavbové štúdium

2. ročník odbor odevníctvo – denná forma absolvovalo 16 žiakov s nasledovnými výsledkami:

prospelo s vyznamenaním	2 žiaci
prospelo veľmi dobre	4 žiaci
prospelo	9 žiakov
neprospelo	1 žiak

Príčinou slabších študijných výsledkov žiakov je najmä náročná forma štúdia. Individuálna domáca príprava slabším žiakov robí problémy najmä v cudzích jazykoch.

## **b) Závažné priestupky v správaní**

Na konci klasifikačného obdobia 2006/2007 bolo 36 znížených známok zo správania. Z toho 22 na druhý stupeň, 6 na tretí stupeň a 8 na štvrtý stupeň. Príčinou znížených známok zo správania boli takmer výlučne neospravedlnené hodiny, vysoká absencia, ktorá bola dôkazom nezájmu žiakov o štúdium. Udelených bolo tiež šesť pokarhaní riaditeľom školy za neospravedlnené hodiny.

## **c) Ukončovanie štúdia**

K maturitným skúškam pristúpilo v riadnom období 107 žiakov z celkového počtu 148 žiakov 4. ročníka denného štúdia a 2. ročníka nadstavbového štúdia. V počte sú zarátané aj 2 žiačky štúdia jednotlivých predmetov a 1 žiačka, ktorá opakuje celú MS. Pri MS dosiahli nasledovné výsledky:

- ústnu časť maturitnej skúšky úspešne zvládlo v riadnom skúšobnom období 107 žiakov. 5 žiakov nezvládlo PČOZ.

V mimoriadnom období (september) pristúpilo k MS 32 žiakov, z toho prospelo 18 žiakov, 12 žiakov nepospelo z 1 predmetu, 1 žiačka nepospela z 2 predmetov a 1 žiačka z 3 predmetov.

K záverečným skúškam pristúpilo 15 žiakov denného štúdia a 3 žiačky externého štúdia odboru krajčír. Všetci žiaci zvládli skúšky úspešne.

## **d) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní , v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V zozname učebných a študijných odborov má ZSS Hlohovec zaradené tieto odbory:

### **Študijné odbory (4-ročné)**

3918 6	technické lýceum (TL)		
2848 6	chemická informatika (CHI)		
2840 6	biotechnológia a farmakológia (BF)		
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia (TŽP)		
2849 6	kontrolné a analytické metódy		
2885 6	chemická výroba		
2940 6	potravinárstvo	04	kvasná technológia (PO)
		08	podnikanie v potravinárstve
		09	potravinár – kvalitár
2840 6	chémia	02	chémia liečiv (CH)
		04	analytická chémia
		05	chémia tukov a kozmetických prípravkov
2898 6	odevný dizajn (OD)		
6362 6	kozmetička a vizážistka (KV)		
2880 4	chémia a životné prostredie (ŽP)		
2888 4	operátor farmaceutickej výroby (OFV)		
3137 4	operátor odevnej výroby	02	odevná výroba (OOV)
6446 4	kozmetik (K)		

### **Učebné odbory (3-ročné)**

2889 2	chemik	02	farmaceutická výroba (CH)
3152 2	krajčír	03	univerzálne šitie odevov (UK)
2878 2	biochemik	03	liehovarnícka výroba a výroba vína (BCH)
6456 2	kaderník (KD)		

### **Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)**

2890 4	chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)		
2982 4	potravinárska výroba	09	liehovarnícka výroba, výroba vína a nealkoholických nápojov (PV NŠ)
3125 4	odevníctvo (O NŠ)		

### **Pomaturitné štúdium (2-ročné denné)**

6362 6	kozmetička a vizážistka (PM KV)		
2840 6	chémia	02	chémia liečiv
		04	analytická chémia
		05	chémia tukov a kozmetických prípravkov

**V školskom roku 2006/2007 zabezpečovala ZSS v Hlohovci výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:**

**Študijné odbory (4-ročné)**

3918 6 technické lýceum (TL)  
2848 6 chemická informatika (CHI)  
2840 6 chémia 04 analytická chémia (CH)  
2840 6 biotechnológia a farmakológia (BF)  
2841 6 technológia ochrany a tvorby životného prostredia (TŽP)  
2898 6 odevný dizajn (OD)  
6362 6 kozmetička a vizážistka (KV)  
2880 4 chémia a životné prostredie (ŽP)  
2888 4 operátor farmaceutickej výroby (OFV)  
3137 4 operátor odevnej výroby 02 odevná výroba (OOV)  
6446 4 kozmetička (K)

**Učebné odbory (3-ročné)**

3152 2 krajčír 03 univerzálne šitie odevov (UK)

**Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)**

3125 4 odevníctvo (O NŠ)

### 3. Zoznam učebných plánov

Študijný odbor: 3918 6 00 technické lýceum

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACIE PREDMETY</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>98</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	3	2	2	10
cudzí jazyk	3	3	3	3	12
druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	–	1	1	1	3
dejepis	2	2	–	–	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
matematika	4	4	3	3	14
fyzika	3	3	2	2	10
chémia	2	3	-	-	5
základy ekológie	1	-	-	-	1
informatika	3	2	2	2	9
telesná výchova	2	2	2	2	8
technická grafika	2	2	-	-	4
základy techniky	2	-	-	-	2
základy ekonomiky	-	2	-	-	2
ročníkový projekt	-	-	-	2	2
<b>B. VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
strojníctvo	-	-	3	4	7
odborná prax	-	-	3	3	6
technika prostredia	-	-	0-2	0-1	0-3
informačné systémy	-	-	0-20	0-2	0-4
seminár z matematiky	-	-	-	0-1	0-1
seminár z fyziky	-	-	0-1	0-1	0-2
<b>C. ROZŠIRUJÚCE HODINY</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

Študijný odbor: 2848 6 00 chemická informatika

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>134</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>59</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	2	2	3	10
anglický jazyk	4	3	3	3	13
občianska náuka	-	-	1	1	2
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
dejepis	2	2	-	-	4
matematika	3	3	3	3	12
fyzika	2	2	-	-	4
informatika	2	2	-	-	4
telesná výchova	2	2	2	2	8
<b>B. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>61</b>
biológia a ekológia	2	2	-	-	4
chémia	4	4	3	-	11
aplikovaná informatika	-	-	2	2	4
analytická chémia	-	-	1	2	3
chemické laboratórne cvičenia	2	3	2	2	9
technika administratívy	2	-	-	-	2
ekonomika	2	2	1	2	7
biochémia	-	-	2	-	2
chemická technológia a zariadenia	-	-	2	4	6
chemické a ekonomické výpočty	2	2	2	2	8
chemické informácie	-	-	3	3	6
<b>C. VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
druhý cudzí jazyk	-	2	2	2	6
konverzácia v cudzom jazyku	-	1	1	1	3
administratíva a korešpondencia	-	-	1	-	1
účtovníctvo	-	-	-	2	2
marketing	-	-	1	-	1

Študijný odbor: 2850 6 04 chémia  
 Zameranie : 04 analytická chémia  
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	2	2	3	10
anglický jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	–	1	1	1	3
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
dejepis	2	2	–	–	4
matematika	4	3	3	2	12
fyzika	3	3	–	–	6
telesná výchova	2	2	2	2	8
<b>B. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>65</b>
chémia	5	5	4	–	14
strojníctvo	2	1	–	–	3
výpočtová technika	2	2	–	–	4
analytická chémia	–	3	3	3	9
chemické laboratórne cvičenia	3	2	3	4	12
biológia	–	2	–	–	2
základy ekológie	1	–	–	–	1
chemické výpočty	2	1	–	–	3
ekonomika	–	–	2	2	4
chemické rozbory	–	–	–	3	3
chemická výroba	–	–	2	3	5
laboratórna technika	–	–	2	3	5
<b>C. VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
chemická informatika	–	–	2	2	4
biochémia	–	–	2	–	2
cvičenia z matematiky	–	–	1	1	2
jazyková konverzácia	–	–	1	1	2

Študijný odbor: 8298 6 00 odevný dizajn

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>134</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>46</b>
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
anglický jazyk / nemecký jazyk	3	3	4	4	14
občianska náuka	-	-	1	1	2
dejepis	2	-	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
informatika	2	1	-	-	3
matematika	2	2	-	-	4
fyzika	0-2	-	-	-	0-2
chémia	0-2	-	-	-	0-2
základy ekológie	1	-	-	-	1
telesná výchova	2	2	2	2	8
<b>B. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>88</b>
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	4	4	11
výtvarná príprava	4	5	-	-	9
základy umeleckej prezentácie	-	2	-	-	2
figurálne kreslenie	2	3	3	3	11
odevný dizajn	-	-	5	6	11
ekonomika	-	-	2	-	2
náuka o materiáli	2	-	-	-	2
technológia	2	2	2	2	8
konštrukcia odevov	2	2	2	2	8
modelovanie odevov	-	2	2	2	6
odevná tvorba	3	4	5	6	18
<b>C. VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



Študijný odbor: 63623 6 00 kozmetička a vizážistka  
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	2	2	3	10
anglický jazyk / nemecký jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	-	1	1	-	2
dejepis	2	2	-	-	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
matematika	4	2	2	2	10
chémia	2	2	2	2	8
fyzika	2	1	-	-	3
informatika	2	-	-	-	2
telesná výchova	3	3	2	2	10
<b>B. VOLITEĽNÉ VŠEOBECNOVZDELÁV. PREDMETY</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
konverzácia v cudzom jazyku	-	-	1	1	2
<b>C. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>58</b>
kozmetika	2	2	2	2	8
materiály	1	2	-	-	3
zdravoveda	1	2	1	1	5
estetická výchova a vizáž	2	2	1	2	7
psychológia	-	2	-	-	2
ekonomika	-	-	1	2	3
prístroje a zariadenia	-	1	-	-	1
techniky líčenia a úprava účesov	-	-	4	4	8
prax	4	5	6	6	21
<b>D. VOLITEĽNÉ ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
dejiny umenia	-	-	1	1	2
modelové práce	-	-	2	-	2
administratíva služieb	-	-	-	2	2

Študijný odbor: 2880 4 00 chémia a životné prostredie  
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>136</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>59</b>
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
anglický jazyk / nemecký jazyk	2	2	2	2	8
občianska náuka	1	1	1	1	4
dejepis	2	2	–	–	4
matematika	4	2	2	2	10
chémia	3	3	-	-	6
fyzika	2	1	-	-	3
informatika	2	-	-	-	2
ekológia	1	-	-	-	1
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
telesná výchova	2	2	2	2	8
<b>B. VOLITEĽNÉ VŠEOBECNOVZDELÁV. PREDMETY</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
seminár z literatúry	-	-	-	1	1
konverzácia v cudzom jazyku	-	-	1	1	2
<b>C. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>77</b>
ekonomika	-	-	1	2	3
chemické procesy	3	2	2	2	9
technológia	2	2	2	2	8
analytická chémia	-	2	-	-	2
fyzikálna chémia	-	-	1	-	1
životné prostredie	-	-	1	1	2
odborný výcvik	6	12	14	14	46
<b>D. VOLITEĽNÉ ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
ochrana zdravia	-	-	1	1	2
výpočtová technika	-	-	2	2	4

Študijný odbor: 2888 4 00 operátor farmaceutickej výroby  
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>135</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>58</b>
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
anglický jazyk / nemecký jazyk	2	2	2	2	8
občianska náuka	-	1	1	1	3
dejepis	2	2	-	-	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
matematika	4	2	2	2	10
chémia	4	2	1	-	7
fyzika	2	1	-	-	3
informatika	2	-	-	-	2
telesná výchova	2	2	2	2	8
<b>B. VOLITEĽNÉ VŠEOBECNOVZDELÁV. PREDMETY</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
seminár z literatúry	-	-	-	1	1
konverzácia v cudzom jazyku	1	-	1	1	3
<b>C. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>77</b>
ekonomika	-	-	1	2	3
chemické procesy	2	2	2	2	8
technológia	2	2	2	2	8
biológia	1	1	-	-	2
analytická chémia	-	1	1	-	2
základy farmakológie	-	-	1	3	4
odborný výcvik	6	12	12	12	42
<b>D. VOLITEĽNÉ ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
mikrobiológia	-	-	1	-	1
biotechnológia	-	-	-	1	1
toxikológia	-	-	1	-	1
chemická informatika	-	-	2	2	4

Študijný odbor: 3137 4 01 operátor odevnej výroby  
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>137</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>54</b>
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
anglický jazyk / nemecký jazyk	2	2	2	2	8
občianska náuka	-	1	1	1	3
dejepis	2	2	-	-	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
matematika	4	2	2	2	10
chémia	2	2	2	2	8
výpočtová technika	2	-	-	-	2
základy ekológie	1	-	-	-	1
telesná výchova	2	2	2	2	8
<b>B. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>77</b>
ekonomika a organizácia	-	-	1	2	3
stroje a zariadenia	2	2	-	-	4
odevné materiály	1	1	1	1	4
kreslenie a konštrukcia strihov	3	3	2	2	10
odevná technológia	3	3	2	2	10
riadenie odevnej výroby	-	-	2	2	4
<b>C. VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
cvičenia z technológie	-	-	2	2	4
konverzácia v cudzom jazyku	-	-	1	1	2
odborný výcvik	6	12	12	12	42

Študijný odbor: 6446 4 00 kozmetička  
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>133</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>58</b>
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
anglický jazyk / nemecký jazyk	2	2	2	2	8
občianska náuka	1	1	1	1	4
dejepis	2	2	–	–	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	–	–	2
matematika	4	2	2	2	10
chémia	2	2	2	2	8
fyzika	2	1	-	-	3
ekológia	1	-	-	-	1
informatika	2	-	-	-	2
telesná výchova	2	2	2	2	8
<b>B. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>75</b>
ekonomika a organizácia	-	-	1	2	3
zdravoveda	2	2	2	1	7
kozmetika	2	2	2	4	10
materiály	-	2	1	-	3
estetická a výtvarná výchova	2	1	2	-	5
psychológia a spoločenská výchova	-	-	1	2	3
odborný výcvik	6	12	12	14	44

Učebný odbor: 3152 2 03 krajčír  
 Zameranie : 03 univerzálne šitie odevov  
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>			
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>102</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>31</b>
slovenský jazyk a literatúra	2	2	1	5
anglický jazyk / nemecký jazyk	2	2	2	6
občianska náuka	1	1	1	3
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	2
matematika	2	1	1	4
chémia	1	1	1	3
dejepis	1	1	-	2
telesná výchova	1	1	2	4
informatika	-	1	-	1
<b>B. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>71</b>
ekonomika a organizácia	-	-	2	2
stroje a zariadenia	1	1	1	3
odevné materiály	1	1,5	1	3,5
kreslenie a konštrukcia strihov	2,5	3	3	8,5
odevná technológia	2,5	2,5	2,5	7,5
odborný výcvik	15	15	17,5	47,5

Učebný odbor: 3125 4 00 odevníctvo

Forma a typ štúdia: denné nadstavbové štúdium pre absolventov učebných odborov SOU

	<i>Celkový počet týždenných vyučovacích hodín</i>		
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>Spolu</i>
<b>CELKOVÝ POČET HODÍN</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
<b>A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	3	6
anglický jazyk / nemecký jazyk	2	2	4
náuka o spoločnosti	1	2	3
matematika	2	2	4
informatika	1	1	2
telesná výchova	1	2	3
<b>B. VOLITEĽNÉ VŠEOBECNOVZDELÁV. PREDMETY</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
konverzácia v cudzom jazyku	2	2	4
<b>C. ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>32</b>
ekonomika a riadenie	2	2	4
odevná výroba	4	4	8
organizácia odevnej výroby	3	3	6
psychológia práce a trhu	2	-	2
odborná prax	6	6	12
<b>D. VOLITEĽNÉ ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
modelovanie odevov	2	2	4
cvičenia z technológie	2	2	4

## **4. Údaje o počte zamestnancov**

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol nasledujúci počet zamestnancov:

- počet pedagogických zamestnancov: 48
- počet nepedagogických zamestnancov: 25

Z celkového počtu 48 pedagogických zamestnancov boli 2 nekvalifikovaní.

### **a) Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia**

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali štúdiom svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Ing. Anna Skokanová a Ing. Andrea Škodová začali navštevovať špecializačné kvalifikačné štúdium anglického jazyka v MPC Bratislava.

Mgr. Zora Puterová navštevovala 1. ročník 2-ročného špecializačného inovačného štúdia Príprava učiteľov na výchovu a vzdelávanie integrovaných žiakov so ŠVVP v materských, základných a stredných školách – ŠPU Bratislava.

Valéria Žitníková a Valéria Šimanská získali maturitnú skúšku v odbore kozmetik. Jana Nemčeková, Veronika Košťányiová, Bc. Mária Ďurková, Stanislava Slaninová získali výučný list v odbore kaderník. Jana Lavorová a Stanislava Slaninová študovali v 1. ročníku na Dubnickom technologickom inštitúte – štúdium praktických a teoretických predmetov.

### **b) Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov**

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom:

- Učiteľia odborných predmetov sa zúčastnili školenia zameraného na využívanie IKT vo vyučovaní
- 8 učiteľov odborných predmetov absolvovalo kurz enviromentálneho a bezpečnostného vzdelávania v rámci projektu Adaptačné vzdelávanie pedagógov pre ovládanie inovatívnych technológií
- Všetci učiteľia odborných predmetov absolvovali školenie zamerané na maturitnú skúšku
- Vyučujúce SJ a CJ sa zúčastňovali odborných seminárov na prípravu maturity organizovaných MPC Bratislava
- Učiteľky CJ sa pravidelne zúčastňujú aj iných seminárov poriadaných MPC Bratislava
- Učiteľka náboženskej výchovy sa zúčastnila formačných dní katechétov v Nitre
- Výchovná poradkyňa a tiež koordinátorka protidrogovej prevencie absolvovali rad odborných školení a seminárov

Poznatky, ktoré učiteľia získavali na odborných školeniach a seminároch prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.



## 5. Výchovná činnosť

### a) Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa riadila podľa vopred vypracovaného plánu. Zameriavala sa na prácu s problémovými žiakmi, žiakmi končiacich ročníkov a veľká pozornosť bola venovaná 8 integrovaným žiakom, osobitne žiakovi, ktorý pristúpil k MS. Výchovná poradkyňa spolupracovala s triednymi učiteľmi a vedením školy.

- počas celého roka sa uskutočňovali individuálne pohovory výchovnej poradkyne, triedneho učiteľa a vedenia školy so žiakmi a ich rodičmi, u ktorých sa vyskytli problémy so správaním, či dosahovali slabšie študijné výsledky,
- priebežne sa konali konzultácie so žiakmi 4. ročníka, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium, výchovná poradkyňa zriadila priestor vyhradený pre informačné materiály o VŠ, ktoré boli žiakom trvale k dispozícii. Tiež organizovala podujatia, ktoré poskytli žiakom informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania.
- výchovná poradkyňa, triedni učitelia a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s rodičmi integrovaných žiakov a všetky problémy, ktoré sa vyskytli, promptne riešili,

Uskutočnené boli tiež nasledovné akcie:

- beseda žiakov 4. ročníka s pracovníkom STU BA o možnosti štúdia
- beseda žiakov končiacich tried s pracovníkom Rekrutačného strediska Tmava
- beseda žiakov 4. ročníka s pracovníčkou Vysokej školy manažmentu Bratislava o možnostiach štúdia
- prezentácia VŠCHT Praha
- distribúcia časopisu „Always in action“ určeného žiačkam 2.-4. ročníka
- beseda žiakov končiacich tried s pracovníčkami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Hlohovci
- výchovná poradkyňa v spolupráci s vedením školy zabezpečovala dobročinné akcie:
  - *Biela pastelka* – zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým
  - *Svetový deň prevencie týrania detí* – zbierka pre týrané deti
  - *Deň ľudí so svalovou dystrofiou* – zapojenie sa do finančnej zbierky
  - *Liga proti rakovine* – akcia organizovaná v spolupráci s PK spoločenskovedných predmetov

### b) Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatkoch riešené spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj nástenky v priestoroch školy.

### **c) Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie**

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na:

- individuálne pohovory so žiakmi
- sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi
- zapojenie do projektu Vieme, že .....
- v 1. ročníku uskutočnenie ankety o šikanovaní
- zapojenie žiakov 2. ročníka do projektu Drogy a iné závislosti formou ročníkovej práce žiakov
- realizácia dotazníka na tému Drogy a vplyv drog na život

### **d) Voľnočasové aktivity školy - vzdelávacie poukazy**

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo 407 žiakov. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

- práca s počítačom
- anglický jazyk
- nemecký jazyk
- športové aktivity
- chemický krúžok
- výtvarníctvo a návrhárstvo
- slovenský jazyk
- matematika

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese.

Žiaci, ktorí pracovali v záujmových krúžkoch, sa tiež podieľali na úspešnom reprezentovaní školy v súťaži SOČ a chemickej olympiáde, športových súťažiach a tiež na propagovaní školy na verejnosti – napr. predvádzaním vlastných modelov na módnych prehliadkach pri rôznych príležitostiach v rámci mesta.

## e) SOČ, súťaže, olympiády, športové aktivity školy

- Školského kola SOČ sa zúčastnilo 13 žiakov s 5 prácami v 3 kategóriách. Do regionálneho kola postúpili 2 práce. Mgr. Lekárová bola členkou poroty v krajskom kole.
- Do súťaže Praktická matematika sa zapojilo 28 žiakov v kategóriách K-L a M-N. Regionálneho kola sa zúčastnili 3 žiaci.
- 22 žiakov sa zapojilo do matematickej súťaže KLOKAN. Najlepšie sa umiestnil Andrej Plevka – 48.-66 miesto.
- Školské kolo CHO sa uskutočnilo v kategórii C a B. Regionálneho kola sa zúčastnili 3 žiaci. V kategórii B sa žiak Milan Kertész umiestnil v regionálnom kole na 3. mieste.
- Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku sa uskutočnila v rámci školského kola. V krajskom kole olympiády AJ sa umiestnil na 2. mieste žiak Milan Kertész. Mgr. Melišová v spolupráci s CVC Hlohovec zorganizovala okresné kolo olympiády v NJ a bola tiež členkou poroty v regionálnom kole.
- V prednese poézie a prózy Hollého pamätník sa uskutočnilo školské kolo.
- Do biblickej olympiády sa zapojilo 1 družstvo, ktoré sa zúčastnilo aj dekanátneho kola.
- V celoslovenskej súťaži Výtvarné alternatívy žiačky 2. ročníka odboru odevný dizajn získali Cenu predsedu ZRR s modelom *Bojovníka*.
- Olympiáda ľudských práv sa uskutočnila len v podobe školského kola.
- V športových súťažiach sa žiaci zapojili do okresných kôl v hádzanej, basketbale, futbale, volejbale.

## f) Projekty a ďalšie aktivity

Škola sa zapojila do projektu:

- „*Otvorená škola*“ – finančné prostriedky pre rok 2007 však škole opäť neboli pridelené.
- „*Liga proti rakovine*“ – do zbierky sa zapojilo 24 žiakov, ktorí vyzbierali 37 008,50,- Sk
- účasť na besede so spisovateľom M. Hvoreckým

Žiaci sa zúčastnili viacerých odborných exkurzií, ktoré rozšírili a obohatili ich vedomosti získané pri vyučovaní:

- Beauty Bratislava – odbor kozmetička
- Bienále Bratislava – odbor KaV a odevný dizajn
- Veselé pri Piešťanoch – rodný dom Štefana Moyzesa
- VAPAC Bratislava – žiaci končiacich ročníkov získali informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania
- JUVYR Bratislava – odbor kozmetička, odevnícke odbory

- historické pamiatky Viedne – odbor technické lýceum
- historické pamiatky Bratislavy – žiaci 1. a 2. ročníka
- Jaslovské Bohunice – návšteva jadrovej elektrárne v rámci predmetu ekológia – 2. ročník odbor chemická informatika
- STU Bratislava – návšteva knižnice – 4. ročník odbor chemická informatika
- výstava Beauty Trenčín – odbor kozmetička
- výstava Mladý tvorca Nitra – 3. ročníky

Niektoré odborné exkurzie boli organizované v spolupráci s úsekom praktického vyučovania.

K rozvoju osobnosti žiakov prispeli aj návštevy kultúrnych podujatí. Žiaci navštívili divadelné predstavenia v:

- DPOH Bratislava
- Divadlo Jána Palárika Trnava
- Divadlo Andreja Bagara Nitra
- Nová scéna Bratislava

#### **g) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

##### ***- Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2006 prenesené kompetencie***

2 584 785,00 Sk	BV na prevádzku školy
10 991 496,00 Sk	mzdy pedag. zamestnancov
2 669 383,00 Sk	mzdy nepedag. zamestnancov
21 140,00 Sk	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
3 819 544,00 Sk	odvody do poisťovní za pedag. zamestnancov
927 610,00 Sk	odvody do poisťovní za nepedag. zamestnancov
327 883,00 Sk	záonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)
<b>21 341 841,00 Sk</b>	<b>Dotácia zo ŠR spolu</b>

##### ***- Dotácie na MVC***

finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 264 640,- Sk.

Čerpanie: 75 773,00 Sk na odmeny ved. krúžkov

26 331,00 Sk odvody do poisť. z odmien a zák.soc.náklady (SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a nákup materiálo-technického zabezpečenia krúžkov.

- **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

230 600,00 Sk príspevok na ZRPŠ + sponzorské  
154 109,00 Sk za produktívne práce žiakov

- **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

187 187,00 Sk za prenájom nebytových priestorov (použité na úhradu straty z HČ)  
22 795,00 Sk dary –sponzorské (použité v zmysle sponz. zmluvy na nákup uč. pomôcok)

- **Dotácie z rozpočtu VUC – originálne kompetencie**

346 000,00 Sk na BV školy  
961 000,00 Sk na prevádzku kuchyne  
**1 307 000,00 Sk Originálne kompetencie spolu**

## **h) Úsek praktického vyučovania**

Odborný výcvik a praktické vyučovanie sa uskutočňovali v zmysle platných osnov a tematických plánov. Vyučovacie procesy prebiehali pod vedením 2 hlavných majstrov a 12 majstrov odbornej výchovy a jedného majstra odbornej výchovy. V januári Bc. Ďurková prešla na TV a p. Brňová nastúpila na plný úväzok. 5 MOV si plnilo úväzok aj na teoretickom vyučovaní.

Pre žiakov odborov chemických a farmaceutických máme vybudované 2 chemické, 2 fyzikálne laboratóriá, 2 zámočnícke dielne. Pre žiačky kozmetických odborov 1 kozmetický salón pre verejnosť, 5 kozmetických učební. Pre žiakov odevných odborov 2 krajčírskych dielne.

Počas školského roka žiaci vykonávali produktívnu prácu v Zentive, a.s. trieda 4.OFV, 4.ŽP celý školský rok, trieda 3.ŽP, 3.UK-CH v druhom polroku podľa preraďovacieho plánu. Zentiva, a.s. žiakov odmeňuje, škola vyplatí žiakom 75% celkovej odmeny. Žiaci triedy 4.OOV, 3.UK-CH vykonávali produktívnu prácu pre Agentúru 208 bezodplatne, jedna žiačka Dominika Korcová vykonávala súkromne prax u p. Mikloška v Bratislave. Agentúra 208 prevádzkuje chránenú krajčírsku dielňu, spolupráca s nimi bola na veľmi dobrej úrovni, žiačky pracovali svedomito, pristupovali zodpovedne. Žiačky 4.K a 4.KV vykonávali produktívnu prácu v školskom kozmetickom salóne, využili získané vedomosti, zručnosti, odborné a hygienické návyky pri práci so zákazníkmi. Počas celého školského roka sa žiačky kozmetických odborov zúčastňovali akcií pre materské školy – fantazijné líčenie.

V novom školskom roku je potrebné dokončiť odbornú učebňu pre odbor kaderník, doplniť a vybaviť kozmetický salón pre verejnosť na M. Benku 3. Doplniť špeciálne prístroje pre kozmetický odbor i pre odbor chemicko-farmaceutický.

## Prezentácia školy:

- **Interbeauty Bratislava** – účasť na celoslovenskej súťaži kozmetičiek na tému – *Bohyňa leta*. Žiačka Veronika Kozáková sa umiestnila na 3. mieste. Pripravovala sa pod vedením MOV p. Lavorovej.
- Celoslovenská súťaž **Výtvarné alternatívy** v Považskej Bystrici, kde žiačky 2.OD - Fridrichová, Zvolenská, Blažková získali cenu ZRR s modelom – *Bojovníčka*.
- Deň otvorených dverí ZŠ v Dome kultúry v Hlohovci – žiaci odevných odborov pripravili módnú prehliadku – *Pohľad do historického šatníka*, do ďalšieho programu sa zapojili aj žiaci ostatných odborov.
- Žiačky triedy 3.K predviedli karnevalové líčenie v materských škôlkach v Hlohovci pod vedením MOV p. Žitníkovej, p. Sabovej, p. Slaninovej
- **Výstava TMM** – zúčastnili sa žiaci 1.OD, 2.OD, 2.ONŠ. Prezreli si výstavu a módnú prehliadku *Zlatá Fatima junior*.
- Účasť na výstave Beauty Trenčín, Veronika Kozáková sa zúčastnila súťaže, téma – *Zhýralé bohatstvo*.
- Účasť na výstave **Mladý tvorca Nitra** ako vystavovateľ. Stánok bol realizovaný ako propagačný, vystavovali sme práce žiakov odevného dizajnu a kozmetických odborov.  
Žiačky triedy 2.K – Hegedušová, Moravanská, Svetlíková, Foltánová a triedy 2.KV – Belicová, Krupanová ponúkali manikúru, lakovanie nechtov, nail-art pod vedením MOV p. Žitníkovej, p. Šimanskej, p. Bausovej.
- Módna prehliadka firmy Dária, naša škola spolupracovala – žiačky triedy 1.OD, 2.OD boli manekýnky a žiačky triedy 4.KV líčili manekýnky.
- Realizácia kultúrneho programu – módna prehliadka – *Netkaná textília* v odevnej tvorbe na Majálese ZŠ – žiačky 1.OD, 2.OD. Odborne konzultovali s MOV p. Nemčekovou, p. Košťánovou, Mgr. Žemlom a s Mgr. Geseovou.
- Družba zo SOŠ Strážnice – trieda 3.K a 2.KV ponúkali kozmetické služby – manikúru, nail-art, masáž rúk, tváre a pod.
- Realizácia karnevalového líčenia v materskej škôlke vo Vinohradoch nad Váhom, žiačky 3.K, vedenie MOV p. Sabová.

## 7. Kontrolná činnosť

### a) Úsek teoretického vyučovania

Kontrolná a hospitačná činnosť bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

***Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:***

***Kontrola pedagogickej dokumentácie*** – triedne knihy všetkých tried kontrolované pravidelne raz mesačne, vždy po 5. dni v mesiaci. O kontrole je vedený zápis v príslušnej triednej knihe.

- katalógy boli kontrolované štvrťročne.
- tematické plány boli kontrolované na začiatku školského roku – boli vypracované v súlade s predpísanými učebnými osnovami.
- plány predmetových komisií boli kontrolované na začiatku školského roku.
- plán výchovného poradenstva a plán protidrogovej prevencie - kontrolované na začiatku školského roku.

***Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy*** – táto kontrola bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu násteniek v učebniach.

***Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami*** – zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času, dochvilnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných poradách a pedag. radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučovaním.

***Kontrola učebne informatiky, chemických laboratórií*** – bola vykonávaná náhodne počas celého školského roku, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov.

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

***Výsledky kontroly:***

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom
- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci zodpovedne plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,

- zlepšila sa tiež účasť vyučujúcich na prac. poradách a pedag. radách, neúčasť bola ospravedlnená vopred,
- výzdoba učební a priestorov chodieb sa zlepšila v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, najmä zásluhou Mgr. Geseovej, Mgr. Žemlu - učiteľov výtvarníckych odborných predmetov
- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania
- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov

### ***Hospitačná činnosť:***

Hospitácie boli zamerané najmä na učiteľov novoprijatých a s krátkou pedagogickou praxou. Uskutočnili sa na hodinách informatiky, ekonomiky, cudzích jazykov, slovenského jazyka a literatúry, telesnej výchovy, technickej grafiky.

- Hospitácie boli zamerané na:
- plnenie vzdelávacích cieľov
  - uplatňovanie didaktických zásad a metód výučby
  - využívanie učebných pomôcok
  - úroveň vedomostí žiakov
  - disciplínu žiakov počas hodiny
  - celkovú prácu učiteľa so žiakmi

### **Zistené poznatky z hospitácií:**

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna
- aktivita žiakov bola priemerná
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov, tento problém sa vyskytol najmä u začínajúcich učiteľov
- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi
- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.



## **b) Úsek odborného výcviku**

Kontrolná a hospitačná činnosť bola vykonávaná podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto činnosti:

- kontrola pedagogickej dokumentácie – denníky všetkých učebných skupín kontrolované v septembri a dvakrát za polrok, menšie nedostatky boli ihneď odstránené
- kontrola tematických plánov – vypracovanie plánu podľa platných učebných osnov a priebežné dodržiavanie plnenia plánu – neboli zistené závažné nedostatky
- kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – všetky učebné skupiny vedú bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi – pri kontrole boli zistené menšie nedostatky, žiaci, ktorí v čase školenia chýbali, boli ústne preškolení, chýbali podpisy v bezpečnostných denníkoch.
- kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku odborného výcviku a praxe – kontrola ukázala potrebu doplnenia vybavenia chemických laboratórií
- kontrola preraďovacích plánov – do 15. septembra boli vypracované preraďovacie plány chemicko-farmaceutických odborov pre Zentivu, a.s., podľa ktorých sa preraďujú žiaci počas produktívnej práce.
- kontrola plnenia úloh H MOV – podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti H MOV boli vykonané dve kontroly – bez nedostatkov
- kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, v odevníckych odboroch im chýbali náprstky, nožnice, meradlá ..., v kozmetických odboroch pomôcky na manikúru, laky, pinzety ... Je potrebné, aby MOV trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali
- kontrola hygieny a čistoty laboratórií, kozmetických učební, odevných dielní – bola vykonávaná náhodne po skončení odborného výcviku a praxe – neboli zistené závažné nedostatky, upozorňovať treba žiakov odevného dizajnu, ktorí zanechávajú na šijacej dielni neporiadok. Po upozornení sa polepšili.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogických a didaktických zásad
- používanie didaktických prostriedkov
- využívanie rôznych metód vyučovacieho procesu
- disciplínu žiakov na hodinách odborného výcviku a praxe

Podľa výsledkov hospitácií majsterky odbornej výchovy väčšinou používajú v prvej časti učebného dňa výkladovú metódu, potom pokračujú názornou ukážkou. V hlavnej časti učebného dňa sa žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Úkony opakujú viackrát, aby sa naučili presnosti a kvalite vypracovania. Pri výuke MOV dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas odborného výcviku a praxe majú pracovný odev, pracovnú obuv, pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

Každá kontrola a hospitácia bola prerokovaná s MOV, je napísaná a podpísaná záznam o kontrole a hospitácii.

## **8. Vyhodnotenie originálnych kompetencií**

### **a) Zabezpečenie stravovania žiakov**

- škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov vlastnou školskou stravovňou. Počas školského roku 2006/2007 bolo poskytnutých 36 554 obedov.

Škola poskytovala stravovanie aj pre:

- |                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| - Obchodnú akadémiu Hlohovec:      | 12 865 obedov |
| - Odborné učilište Hlohovec:       | 2 493 obedov  |
| - Združenú strednú školu Hlohovec: | 20 737 obedov |
| - cudzích stravníkov:              | 459 obedov    |

### **b) Zabezpečenie ubytovania žiakov**

- škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch – troch školách na Slovensku, ako napríklad:

študijné odbory – technické lýceum

- odevný dizajn
- kozmetička a vizážistka
- chemická informatika
- biotechnológia a farmakológia

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

## 9. Rozvoj školy – SWOT analýza

<b>Potreby regiónu</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• priemyselný park s potravinárskou výrobou</li> <li>• farmaceutická výroba (Zentiva)</li> <li>• dopyt po službách (kozmetika, kaderníctvo a pod.)</li> <li>• dopravná dostupnosť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ústup odevníckej výroby</li> <li>• neochota súkromného sektoru k spolupráci</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov zo strany zriaďovateľa</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť zamestnania absolventov</li> <li>• dostatok produktívnej práce pre žiakov nových odborov</li> <li>• motivácia k správnej výbere povolania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presýtenosť trhu práce</li> <li>• často meniace sa koncepcie rozvoja</li> </ul>

<b>Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• voľné priestory pre nové technológie</li> <li>• voľná plocha pre novú stavbu</li> <li>• kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál</li> <li>• výborné vzťahy so Zentivou, a.s. a Bekaert, a.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastaralý výrobný strojový park</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť rozšírenia výrobných plôch</li> <li>• využitie dostupných kontaktov - spolupráca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie</li> <li>• okliešťovanie právnej subjektivity zo strany zriaďovateľa</li> </ul>

<b>Vzdelávanie žiakov</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastné vybavenie priestorov</li> <li>• kvalifikovaní pedag. pracovníci</li> <li>• podpora štátu</li> <li>• dostupnosť vyučovacích materiálov</li> <li>• flexibilita pedag. pracovníkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné ohodnotení pedag. pracovníci</li> <li>• nízka úroveň prichádzajúcich žiakov zo ZŠ</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením</li> <li>• otvorenie nových odborov</li> <li>• dobudovanie priestorov školy</li> <li>• možnosť zapojenia sa do európskych projektov</li> <li>• možnosť celoživotného vzdelávania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezáujem žiakov o vyučovací proces</li> <li>• častá zmena legislatívy</li> <li>• fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia</li> </ul>

<b>Vzdelávanie dospelých</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• potreba vzdelania dospelých</li> <li>• dostatok ponúk</li> <li>• vlastné možnosti školy</li> <li>• vlastné vybavenie priestorov výuky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok času dospelých</li> <li>• nedostatok financií</li> <li>• narušenie vyučovania</li> <li>• nesúhlas zamestnávateľa so štúdiom</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilizovanie kolektívu</li> <li>• vyšší zárobok</li> <li>• väčší záujem študentov</li> <li>• doplnenie učiva o nové poznatky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pri zvýšení mzdových prostriedkov - prepustenie</li> <li>• po získaní plnej kvalifikácie odchod inému zamestnávateľovi</li> </ul>

<b>Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastné kapacity</li> <li>• členstvo v EÚ</li> <li>• rozširovanie výroby v priemyselných parkoch</li> <li>• možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov</li> <li>• stabilný kolektív</li> <li>• záujem žiakov o štúdium na škole</li> <li>• očakávané zlepšenie vo financovaní škôl</li> <li>• vypracované koncepcie rozvoja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pretrvávajúci nedostatok financií</li> <li>• vedomostne slabí žiaci zo ZŠ</li> <li>• žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov</li> <li>• veľmi obsiahle niektoré učebné osnovy</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať stále lepšie renomé školy</li> <li>• zvyšovať kvalitu absolventov</li> <li>• získanie medzinárodných certifikátov</li> <li>• presadiť sa v konkurencii iných škôl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nevhodná zmena legislatívy</li> <li>• zánik výrobného a podnikateľského prostredia v regióne</li> <li>• príliš časté zamietanie financovania z eurofondov</li> <li>• vysoko neúmerňný počet gymnázií a obchodných akadémií oproti stredným odborným učilištiam</li> </ul>

## **10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania**

Zaraďovanie absolventov ZŠS možno rozdeliť do dvoch oblastí. Jednak pokračovanie štúdia na vysokých školách, jednak na uplatnenie absolventov v pracovnom procese ako stredoškolsky vzdelané odborné kádre.

Prihlášky na vysoké školy si v šk. roku 2006/2007 podalo 61 absolventov našej školy.

Škola zabezpečuje produktívnu prácu žiakov chemických, farmaceutických a enviromentálnych odborov veľmi úspešne v Zentive, a.s.

Ostatné odbory majú zabezpečenú produktívnu prácu v priestoroch, dielňach, ateliéroch a kozmetických salónoch školy.

Študenti odborov SOŠ produktívnu prácu podľa učebných plánov nevykonávajú. Zúčastňujú sa dvojtzdňovej spravidla neplatenej praxe v 3. ročníku.

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru módnymi prehliadkami, scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Významné úspechy dosiahla škola i v Stredoškolskej odbornej činnosti, v olympiádach jazykov, v matematických súťažiach a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako drogy, násilie, šikanovanie a pod. Postavenie ZŠS je v regióne veľmi dobré, má svoju tradíciu, vysoký štandard absolventov a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku.

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Tým, že škola získala nové priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšili podmienky priestoru a vybavenia. Všetky učebné teórie i prax plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy.

### **b) Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektami regiónu**

Na škole veľmi dobre pôsobí ZRPŠ. Výbor ZRPŠ je veľmi nápomocný vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktivity ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentami je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola najviac a veľmi pozitívne spolupracovala s nasledovnými subjektami:

- mesto Hlohovec (mestský úrad)
- mestské kultúrne centrum
- Zentiva, a.s. Hlohovec
- Bekaert, a.s. Hlohovec
- SOU – strojárské Hlohovec
- OA – Hlohovec

Keďže táto spolupráca sa osvedčila, budeme v nej i naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov ZŠ v Hlohovci.

Správu prerokovala pedagogická rada školy dňa 9.10.2007.

Rada školy prerokovala túto správu dňa 10.10.2007 jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

**JUDr. Emil Kuruc**  
riaditeľ ZŠ

Príloha:  
Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ v Hlohovci

## Príloha k sprievodnému listu

Koncepcia rozvoja školy je plnená veľmi dobre najmä zo strany realizácie nových a inovovaných študijných a učebných odborov o čom svedčí i záujem žiakov ZŠ o štúdium na našej škole. V tejto oblasti nám odbor školstva TTSK vyšiel v ústrety a tiež jeho pričinením sme mohli realizovať nové študijné odbory a prijať viac žiakov.

Žiaľ o pomoci finančnej a materiálnej musíme konštatovať opačný, veľmi negatívny vývoj. Finančné prostriedky poskytované zriaďovateľom sú absolútne nedostačujúce či v originálnych alebo prenesených kompetenciách. Je paradoxné, že pre zvyšujúci sa počet žiakov školy je menej a menej finančných prostriedkov. Nikto z tých, ktorí rozhodujú o výške finančného príspevku si neuvedomuje, že každá odborná škola nepoužíva iba kriedu a tabuľu a že každý študijný odbor je inak ekonomicky náročný. Postoj zriaďovateľa je zrejme jasný. Mat' vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti iba lacnejšie školy, ktoré možno potrebujú iba kriedu a tabuľu na výuku. Je hanbou tohto štátu, že nedokáže cestou zriaďovateľov škôl zabezpečiť existenciu štátnych škôl, takých čo majú dostatok žiakov a záujem verejnosti o štúdium. Je hanbou tohto štátu, že nechce finančne primerane ohodnotiť tých, ktorí zodpovedne a odborne pripravujú mladú generáciu na jej budúci život. Sú to všetko vysokoškolsky, odborne i pedagogicky vzdelaní ľudia, ktorí si pozornosť zriaďovateľov škôl i verejnosti určite zaslúžia. V oblasti kapitálových výdavkov neboli škole pridelené žiadne kapitálové prostriedky. Ani jeden rok od doby prechodu na zriaďovateľskú pôsobnosť TTSK. Teda vypisovanie formulárov, tabuliek a požiadaviek na kapitálové výdavky je hádzaním hrachu na stenu a boj s veternými mlynmi, je to škoda papiera, na ktorý nemáme. Veľmi nutne by sme potrebovali vyriešiť majetkové vysporiadanie budov so Zentivou, a.s. (predtým Slovakofarma), o ktoré žiadame už štyri roky. Vybudovanie odbornej učebne informatiky, výmenu okien, nákup počítačov do učebne informatiky. Keďže sa nám podarilo získať do bezplatného prenájmu od mesta budovu ZŠ so súhlasom predsedu TTSK budeme nevyhnutne potrebovať finančné prostriedky na dokončenie rekonštrukcie a fasády vo výške 3 mil. Sk. Všetky tieto požiadavky boli zaslané investičnému odboru vždy každoročne a v stanovenom termíne. Pravdepodobne je potrebný iný druh lobingu, aby sme dostali také prostriedky ako iné školy i bez lobingu. Je treba, aby si všetci tí, ktorí majú čo – to spoločné so vzdelávaním uvedomili, že Ústava Slovenskej republiky zaručuje bezplatné vzdelanie i na stredných školách a štátna stredná škola nemôže vyberať poplatky od rodičov, ktorí platia dane, aby tak nahradila nedostatok finančných prostriedkov, ako i to, že stavby, zariadenia, materiál, učebné pomôcky, technika starne a treba ju nahradiť novou. Ak sa toto nepodarí realizovať, treba zrušiť všetky ekonomicky náročné školy a nechať iba zopár nenáročných a vyvolených a razom budeme v 19 storočí.

V Hlohovci 4.10.2006



**Mgr. Daniela Minárová**  
predsedníčka rady školy

**JUDr. Emil Kuruc**  
riaditeľ ZŠŠ v Hlohovci